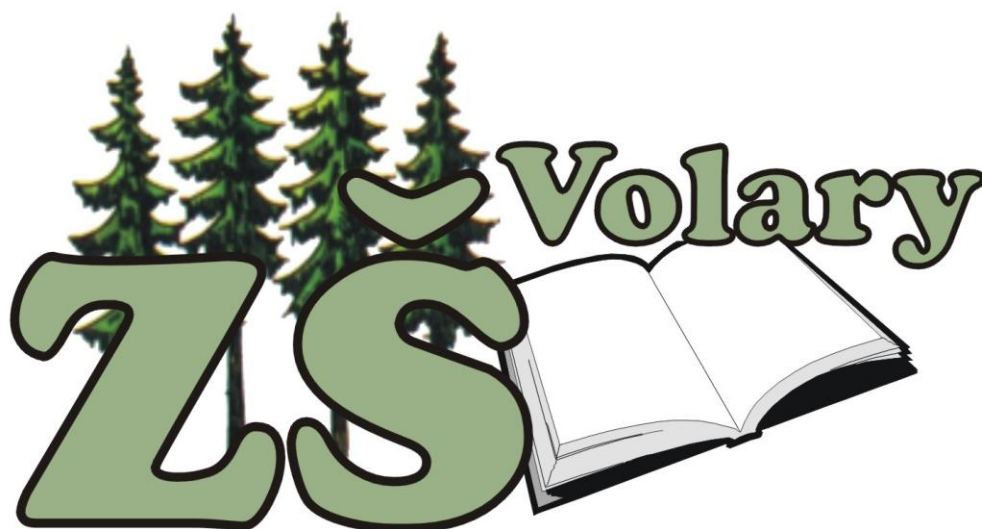


Základní škola Volary, příspěvková

organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok

2022 - 2023

Charakteristika školy

1. Základní údaje

Základní škola s právní subjektivitou od 1. 2. 1993 hospodaří jako příspěvková organizace.

1. stupeň (1.- 5. postupný ročník) s 10 kmenovými třídami

2. stupeň (6. - 9. postupný ročník) s 9 kmenovými třídami

3 oddělení školní družiny

19 tříd ve školním roce 2022/23

Počet žáků

427

Ve třech odděleních ŠD bylo zapsáno 68 dětí. Ve ŠK pracovalo 11 zájmových útvarů se 60 dětmi.

Logopedie, Reeducace čtení 2x, Dramatický, Volaráček, Cambridge
English 3x, Školní klub, Kurz Čj pro cizince

Vyučovací proces zabezpečoval pedagogický sbor ve složení:

Počet učitelů:	33	1. stupeň - 11
		2. stupeň - 18 + 2 zástupci ředitele a 1 ředitel školy
	11	asistentů pedagoga
	3	vychovatelky ŠD

Technický chod školy zabezpečovalo **13** provozních pracovníků.

2. Materiálně - technické zabezpečení školy

Pro zabezpečení výuky má škola k dispozici 28 učeben, z toho 7 odborných, 18 kmenových a 3 družinové třídy. Na výuku tělesné výchovy jsou k dispozici 2 tělocvičny a školní hřiště. Pro další aktivity byly v permanentě učitelská i žákovská knihovna a společenská místnost pro slavnostní a společenské akce. Jako výstavní prostory sloužily chodby školy. Stravování zabezpečuje školní kuchyně s jídelnou. K budově náleží školní pozemek pro výuku pěstitelských prací.

3. Opravy a zlepšení prostředí

- Vytvořili jsme monitorovací zprávu - iRop doplnění it technikou, rekonstrukce sítě, nové učebny – informatiky, chemie, přírodopisu, jazykové učebny, robotiky, zvelebování okolí školy (okolí školního hřiště) vše za cca 7 mil Kč
- doplnění a obměna přístrojů ve školní jídelně
- obnova části pozemku pro pěstitelské práce
- květinová výzdoba okolí školy
- malování 1. a 6. tříd, společných prostor
- pravidelná revize hasicích přístrojů a požárních hydrantů
- pravidelné revize těl., el. náradí, el. rozvodů, hromosvodů atd.
- pravidelné technické opravy

4. Výchově - vzdělávací proces

V průběhu školního roku se učitelé zaměřovali na plnění úkolů zakotvených v ročním plánu práce školy, v plánech předmětových komisí a metodických sdružení. Výchově-vzdělávací proces probíhal dle 2. verze „ŠVP - ROZUM A CIT.

V oblasti přístupu k přípravě žáků na vyučování jsme přijali doporučení ČŠI, v jehož důsledku se snížil vysoký počet neúčinných kázeňských opatření a bude aktivněji předcházeno školní neúspěšnosti žáků. Posílena je aktivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků. Pokračovali jsme v cíleném začleňování žáků - cizinců do českého kolektivu. V hodinách Čj byla posílena přítomnost asistentů pedagoga a ve své činnosti pokračovaly kroužky českého jazyka pro dízince s cílem snížit jazykovou bariéru těchto dětí.

Učitelé během tohoto období pracovali v jednotné informační platformě - aplikaci MS Teams, která se osvědčila jako efektivní nástroj komunikace, a do níž měli přístup všichni žáci.

V tomto školním roce byl zahájen projekt zaměřený na žáky se sociálním znevýhodněním, kterým se nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání. Projekt trvá do září 2025 a je dotován částkou cca 4,5 mil Kč. Škola tím získala finanční prostředky na asistenty pedagoga, psychologa a pedagogickou intervenci (doučování). Další prostředky na doučování jsme čerpali z programu MŠMT. Celkově jsme v období 1. 9. - 31. 12. 2022 podpořili přes 95 žáků v 576 hodinách, obdobný počet žáků a hodin byl uplatněn i ve druhém pololetí. Pedagogická intervence byla cílena na doplnění učiva z distanční výuky, na přípravu žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Intervence měly prokazatelně kladný vliv na výsledky přijímacího řízení. Všichni vycházející žáci, kteří se hlásili na střední školy, uspěli. Ve druhém pololetí žádný žák nekonal opravné zkoušky, tři žáci opakují ročník.

Základní škola Volary, příspěvková org.

U Nádraží 512, Volary, psč 384 51



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				MATEMATIKA			
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR
					PRŮMĚR				PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	89 764	88 456	50,0	39,9
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	7 350	7 271	50,0	44,3
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	18 969	18 694	50,0	38,5
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	38	37	x	x	40	39	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	37	36	50,1	55,8	39	38	44,4	35,3
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0				0			
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	58,7	58,0	1	1	40,8	40,8

Výsledky v českém jazyce a literatuře jsou průměrné, v matematice podprůměrné.

5. Žákovský parlament

- volby, podepsání smluv, zvolení funkcí v ŽP a zvolení rychlých spojek pro první, druhé a třetí ročníky proběhlo v září, v průběhu roku poté došlo k několika změnám
- pracoval jako „Koordinační centrum“ pro Jihočeský kraj

6. Školní úrazy

Ve školním roce 2022/23 bylo do knihy úrazů zapsáno 9 úrazů, z toho 7 bylo odškodněno, jeden nahlášen na ČŠI.

- 8 úrazů se staly při TV a jeden ve třídě

7. Plnění ročního plánu práce

Roční plán práce byl plněn průběžně, po ročnicích byly zpracovány tematické plány pro jednotlivé předměty, dílčí úpravy byly včas projednány. Během školního roku docházelo k následujícímu:

- učitelé používají program Škola OnLine
- návštěvy divadel, městské knihovny, kulturních zařízení, besedy s policií, s jednotkou záchranného systému,
- konaly se exkurze na úřady práce, akce k volbě povolání, výukové programy NP Šumava, atd.
- proběhly sportovní akce: LAO, turnaj ve florbalu, turnaj v malé kopané, v košíkové, odbíjené
- v loňském šk. roce proběhly recitační a pěvecké soutěže, školní kola olympiád (Čj, Nj, Aj, D, Z, P, Ch)
- žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali plavecký výcvik

- tradičně velmi úspěšný Vánoční trh nebylo možno zorganizovat v důsledku velké nemocnosti pedagogů
- žáci byli ve vyučovacích hodinách OaRv, VPZ, P, inf a dalších předmětech seznamováni s problematikou drog a zneužívání návykových látek, s matematickou gramotností, nebezpečím na internetu
- pravidelná pozornost a pomoc byla, stejně jako v minulém školním roce, věnována dětem s vývojovými poruchami. Ve velmi omezené míře učitelé zabezpečovali reedukaci čtení: H. Klodnerová, J. Rashedi. Individuální logopedickou péči vedla D. Cedivodová
- školní řád byl upraven – vyjmutí bodového systému
- 33 žákům byl poskytováno podpůrných opatření
- 20 žákům bylo poskytnuto vzdělávání podle IVP
- v matematice a českém jazyce závěrečného ročníku byla žákům věnována pomoc při přípravě k přijímacím zkouškám na střední školy
- ve výuce cizích jazyků byl kladen důraz na konverzaci a propojení tematických celků s běžným životem
- téměř v každém čísle „Volarského zpravodaje“ vyšel minimálně jeden článek ze života a dění ve škole
- velký zájem rodičovské veřejnosti byl opět zaznamenán při předávání pamětních listů žákům 9. tříd
- Jana Fistrová pravidelně aktualizovala panely "Ze života školy"
- během školního roku byla vytvářena a obměňována výzdoba školních prostor, jejím garantem je p. uč. Š. Andraschková, uč. Vv a 1. stupně a asistenti pedagoga
- výzdoba na prvním stupni byla tematicky měněna podle ročních dob a podíleli se na ní všichni učitelé a vychovatelé a asistenti pedagoga nižších ročníků
- Jana Fistrová doplňovala školní kroniku
- J. Šiman a J. Fistrová vedli fotodokumentaci akcí školy
- Podařilo se zorganizovat lyžařský kurz pro 8. ročníky a turistický kurz pro 9. ročníky
- aktuální dění školy zachycují internetové stránky školy (akce, besedy, projekty, ...)
- webové stránky školy byly pravidelně aktualizovány
- společný projekt se společností Atavena o prázdninách příměstské tábory
- rozvíjíme partnerskou spolupráci se správou NPŠ, využíváme nabídek přírodovědných programů a exkurzí, obdrželi jsme množství propagačních a učebních materiálů
- pokračovali jsme partnerské spolupráci s Lesy ČR
- vyučující se pravidelně věnovali zaostávajícím a nemocným žákům
- pokračovala spolupráce se SRPDŠ, např. sponzorování akcí, vyhodnocení soutěží, odměny nejlepším žákům apod.
- pravidelně byla aktualizována školní matrika
- rozvíjela se spolupráce s PPP v Prachaticích
- ve spolupráci s MŠ proběhla předzápisová schůzka rodičů s PhDr. Alenou Wagnerovou a učitelkami 1. stupně, zápis dětí do 1. ročníků a schůzka učitelek MŠ a ZŠ - společné školení
- pokračovali jsme ve spolupráci s Britským centrem při JČU. Žáci získali certifikát Cambridge English - 7 žáků Starters, 6 Movers, Flyers 6 a 1 žák KET a tři žáci FCE
- na škole pracuje poradenské psychologické pracoviště, vede jej PhDr. A. Wagnerová
- všichni pedagogové používají při výuce IT technologie

Žáci z Ukrajiny

10 ukrajinských žáků ve věku od 7 do 15 let. Jejich včlenění do kolektivů jednotlivých tříd a české školy obecně nebylo snadné s podíleli se na něm prakticky všichni zaměstnanci. Formou kroužku byla zajištěna mimořádná výuka češtiny pro cizince (S. Naumová, H. Klodnerová, J. Fistrová). Zajistili jsme pracovní pozici pro asistentku z Ukrajiny, učitelku matematiky, která pracuje se žáky ukr. původu a koordinuje spolupráci se zákonnými zástupci. Značným úsilím všech pedagogů se postupně dařilo zvládat problémy, se kterými jsme se při včleňování těchto nových žáků setkávali (obtížná spolupráce s některými rodiči i přes jasné předání pokynů v ukrajinštině, nenošení pomůcek, úborů na Tv, nepřezouvání, občasné nerespektování autority, neochota uklízet po sobě, neomluvené hodiny, vysoká absence atp.). Postupně se daří zapojit ukrajinské žáky do mimoškolních aktivit, chodu školní družiny a školního klubu. Škola v tomto směru spolupracovala se ZUŠ Volary, DDM Volary, KIC Volary a dalšími subjekty i jednotlivci.

ZŠ využila možností, které nabízelo MŠMT a řada dalších organizací charitativního charakteru, získala mimo jiné učební materiály (učebnice, pracovní sešity, knihy), které využije při výuce žáků s OMJ.

Plnění školního vzdělávacího programu:

Ve školním roce 2022-23 jsme dále pracovali dle ŠVP Rozum a cit, nemuseli jsme přistupovat ke změnám. Podařilo se splnit všechny výstupy a celý rok pracovat dle našeho ŠVP. Výstupy jsme upravovali pouze u vzdělávání ukrajinských žáků, kterým se výstupy připravili přímo na jednotlivce dle jejich schopností a věku.

Vzdělávání pedagogů

Velká pozornost byla věnována vzdělávání učitelů. Učitelé se účastnili především akcí konaných mimo pracovní dobu. Společné vzdělávání se uskutečnilo v rámci tzv. webinářů. Náplní dalšího vzdělávání bylo téma distanční výuka, učitelé navazovali na témata z loňského roku Tato výuka probíhala individuálně dle potřeb každého pedagoga (SYPO, NPI, Teamsy, čerpání z videí na Youtube, některé vzdělávání jsme si zajišťovali sami a bylo přímo mířené na potřeby učitelů. Většina vzdělávacích akcí byla hodnocena kladně a získané poznatky a náměty učitelé následně použili ve vyučovacích hodinách. Vše probíhalo v souladu s finančními možnostmi školy. Pravidelná pozornost byla věnována proškolení pedagogů a provozních zaměstnanců v požární ochraně a bezpečnosti práce. .

Výchovně - vzdělávací činnost byla vedením školy kontrolována. Kontroly byly rovněž cíleny na používání IT-technologií při výuce a dodržování školního řádu žáky i zaměstnanci. Plány práce byly dodržovány, rovněž zásady BOZP a PO. Vedení školy věnovalo pozornost dodržování organizačních a bezpečnostních opatření k předcházení úrazům.

8. Plnění úkolů metodických orgánů

Hodnocení plánu práce Pk Čj ve školním roce 2022/23

Vyučující Čj: Mgr. Štěpánka Andraschková – 6.C, 7. AB, 9. B, CvČj 9.B

- 1) všechny vyučující pracovaly podle osnov ŠVP ZV pro Čj a literaturu a tematických plánů pro 6. – 9. ročník - - plány byly upravovány a aktualizovány a přizpůsobovány možnostem žáků
postupně - září – říjen a při cyklickém opakování učiva v průběhu školního roku byly splněny všechny vzdělávací výstupy z oblasti mluvnice, literární výchovy a slohového vyučování
- 2) vzdělávací výstupy byly po celý školní rok zaměřeny na průběžné opakování, docvičování, procvičování učební látky tak, aby základy zvládl každý žák
- 3) zpětnou vazbou bylo žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům s IVP a žákům s podpůrnými opatřeními ve spolupráci s rodinou nabídnuto doučování, které se konalo v ranních nebo odpoledních hodinách po vyučování, z větší části se tak podařilo eliminovat u většiny žáků negativní dopady distanční výuky předchozích let
- 4) žakovské písemnosti byly pravidelně kontrolovány, vyučující dbají na kultivovaný slovní i písemný jazykový projev žáků, známky byly zapisovány do elektronické ŽK dle domluvy váhy známek jednotlivých dílčích oblastí mluvnice, literatury a slohu
- 5) spolupracovaly jsme s PPP a školní psycholožkou, asistentkami pedagoga, ukrajinskou p. asistentkou, s pracovníci Městské knihovny, Městského muzea a galerie ve Volarech, DDM a ostatními institucemi – NP Šumava, více také s rodiči a mezi sebou
- 6) v dělených vyučovacích hodinách – cvičení z Čj nebo individuálních ranních či odpoledních konzultacích probíhala pravidelná příprava žáků 9. ročníků, kteří se rozhodli vykonávat státní přijímací zkoušky z českého jazyka – 9. A - p. Slabyhoudková, 9.B – p. Andraschková
- 7) žákům s IVP nebo podpůrnými opatřeními pomáhaly v jednotlivých třídách ve vyučovacích hodinách nebo i individuálních konzultacích asistentky pedagoga
- 8) 5 žákům – cizincům vietnamské národnosti byla poskytnuta jazyková podpora v odpoledním bloku Kurzu češtiny pro cizince – zaměření na překonávání jazykových bariér, konverzaci, docvičování byly případné mezery nebo obtíže v jazykovém vyučování – procvičování a docvičování učiva – pracovní listy, porozumění textu, u 1 žákyně byla zintenzivněna příprava na státní přijímací zkoušky z Čj, které úspěšně zvládla
- 9) od dubna 2022 navštěvovali školu v souvislosti se situací na Ukrajině také ukrajinští žáci, kteří se do června účastnili pouze některých vyučovacích hodin, vyučování češtiny žáků 2. stupně vedla kolegyně Bc. Světlana Naumová, od září 2022 byli tito žáci v kmenových třídách a vyučující Čj a ukrajinská p. asistentka pro ně připravovaly speciální pracovní listy, aby se podařilo co nejdříve překonat jazykovou bariéru a začlenit je do prostředí naší školy a třídních kolektivů
- 10) Pomoc 2 ukrajinským žákům 9. roč. v přípravě na ústní přijímací pohovor na Gymnázium a SŠ – řízený rozhovor, popis obrázku, porozumění textu – p. Andraschková., p. Slabyhoudková
- 11) p. zástupkyně Mgr. Jana Fistrová ve spolupráci s ukrajinskou p. asistentkou Marií Zahorskou připravily v 2. polovině školního roku společné vystoupení všech ukrajinských žáků, kteří navštěvují naši školu, v individuálních vystoupeních žáci prokázali, jak se jim postupně daří překonávat jazykovou bariéru, mluvili česky, vzájemně se představovali, povídali o sobě, vedli rozhovory, ale také ukázali českým žákům, čím se zabývají ve volném čase, jaké jsou jejich zájmy a koníčky

12) Návštěvy knihoven a muzeí:

Městská knihovna Volary – 12. 10. a 19. 10. – 6. A, 6. B – p. Slabyhoudková, 6. C -

Městská knihovna a muzeum Prachatice – květen 2023 – 8. A – p. Pavlíková

Vědecká knihovna a Jihočeské muzeum České Budějovice – 18. 4. 2023 – členové redakční rady školního časopisu Volaráček

12) Soutěže: Olympiáda z českého jazyka

březen 2023 - školní kolo - 28 žáků z 8. a 9. ročníků – práce opravily p. Slabyhoudková, p. Andraschková

4. 4. 2023 - okresní kolo - Jindřich Klimeš – 9. B – 2. místo s postupem do kraje

26. 4. 2023 – krajské kolo – Jindřich Klimeš – 9. B - úspěšná reprezentace školy - 9. místo

13) v březnu 2023 jsme se zapojili do 13. ročníku krajského kola soutěže školních novin a časopisů, kde naše 2 zaslaná čísla Volaráčku – prosinec 2022 a březen 2023 uspěla, a v kategorii školních časopisů 2. stupně jsme získali v Jihočeském kraji 2. místo a postoupili do celostátního kola v Brně – prosinec 2023 – p. Slabyhoudková

14) Návštěvy divadelních představení – Jihočeské divadlo České Budějovice:

1. pololetí:

31. 10. 2022 – 9. AB – Spaghetti Futurista – p. Slabyhoudková, p. Andraschková

15.11.2022 – 7.AB + 8.B – Spaghetti Futurista – p. Andraschková, p. Švácha, p. Řezanková

30. 11. 2022 – 6. BC – Locika – p. Slabyhoudková, p. Andraschková

2. pololetí:

15.2. 2023 – 7.AB – Locika (náhradní představení za Jak se směje Zubatá) – p. Andraschková, p. Švácha

9. 2. 2023 – 6.A – Locika – p. Slabyhoudková, p. Breitová

16.2.2023 – 6.ABC – Červená Karkulka (náhradní za Jak se směje Zubatá) p. Slabyhoudková., p. Čemá, p. Morongová

8. 6. 2023 – Ten, který vylezl na kopec – 8.B – p. Řezanková

Žáci zpětně hodnotili divadelní představení ve vyučovacích hodinách, v písemných příspěvcích do školního časopisu jako velmi přínosná a zdařilá.

15) Vyučující se nadále vzdělávaly interně v aplikaci MS Teams, samostatně – vzdělávání Webináře SYPO, které byly velmi kladně hodnoceny zejména z hlediska možnosti vlastního výběru tématu a času a následné praktické využitelnosti ve vyučovacích hodinách

Vzdělávání – ve spolupráci s nakladatelstvím Taktik – Slab., Pav., Andr. – obdržely jsme sadu PL – Víly, Případ s rusalkami, Josef II., následně jsme s těmito materiály pracovaly s žáky v hodinách literární výchovy, zaslaly zpětnou vazbu krajské obchodní zástupkyni p. Marii Voráčkové

16) Školní žákovskou knihovnu vedla Mgr. Pavlíková – byla stanovena pravidelná výpůjční doba, žáci si průběžně půjčují knihy pro mimočítankovou četbu, referáty, vyučující sady knih pro společnou četbu do vyučovacích hodin, dle finančních možností je knižní fond průběžně doplňován

17) Různé:

- Zapojení školního časopisu Volaráček do Kuchařky školního časopisu – organizátor: Akademie publicistiky Praha – říjen 2022 – květen 2023, měsíční zpracování a odesílání pracovních listů, následné vyhodnocování zpracovaných materiálů – získání certifikátu
- Vytvoření účtů na www.umimeto.org – M. Kozakevič, L. Vaňková a propojení s třídami – zkušební 2 měsíční provoz se osvědčil zejména při procvičování a docvičování učiva

Zapsala: Mgr. Lenka Slabyhoudková, četly a doplnily: Mgr. P.Pavlíková, Š. Andraschková

Hodnocení plánu práce PK matematika 2022/23

Vyučující: Mgr. Gabriela Toncarová – 6AB
Mgr. Kateřina Pavlečková – 6C
Ing. Dana Stará – 7A
Mgr. Jan Švácha – 7B
Bc. Klára Bučková Michlíčková – 8AB
Mgr. Andrea Nováková – 9AB, CvM 9AB

Všichni učitelé pracovali podle osnov ŠVP pro matematiku a tematických plánů pro 6.–9.ročník.

Především ve vyšších ročnících se ještě u žáků objevily mezery ve znalostech způsobené různým přístupem k práci během distanční výuky. Učitelé této skutečnosti přizpůsobili své plány a doplnili nebo zopakovali některé důležité učivo předchozích ročníků. Nejvíce se to týkalo žáků devátých tříd, kteří se připravovali na jednotné přijímací zkoušky.

Talentovaní žáci a žáci se zájmem o matematiku byli zapojeni do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematická olympiáda). Školního kola soutěže Pythagoriáda se účastnilo celkem 122 žáků. Okresní kolo soutěže Pythagoriáda se konalo distančně. Naši školu reprezentovali 4 žáci (1 žák 7. ročníku a 3 žáci 9. ročníků). Školního kola matematické olympiády se zúčastnili tři žáci. Do okresního kola matematické olympiády postoupili všichni, jedna dívka ze 6. ročníku a potom dva žáci 9. ročníku, kteří se v okresním kole umístili shodně na 2. a 3. místě a postoupili do krajského kola konaného v Českých Budějovicích. Letos jsme se také zapojili do soutěže Matematický klokan. V kategorii Cvrček se účastnilo 54 žáků, v kategorii Klokánek 47 žáků, v kategorii Benjamin 23 žáků a v kategorii Kadet také 23 žáků.

Pracovali jsme podle učebnic pro výuku matematiky (nakladatelství FORTUNA), které jsme doplňovali materiály vydavatelství TAKTIK (uvažujeme, že od příštího školního roku přejdeme na učebnice vydávané tímto nakladatelstvím). Využívali jsme interaktivní tabule i jiné metody výuky. Tvořili jsme nové materiály a využívali je ve výuce, upravovali jsme stávající písemné práce podle požadavků a možností žáků.

Někteří učitelé nadále zapojovali do výuky práci s poznámkovým blokem (OneNote) a aplikací Forms a pro komunikaci se žáky (například pro komunikaci s dlouhodobě nemocnými žáky apod.) se osvědčilo prostředí Teams.

Shodli jsme se na zásadách kontroly domácích a školních sešitů a zápisů do ŽK. Dále jsme si d omluvili požadavky na hodnocení písemných prací.

Učitelé žákům nabídli individuální konzultace a doučování. Řada žáků této možnosti využila a bylo to vidět následně na jejich školních výsledcích. Ani jeden žák nemusel konat opravné zkoušky z matematiky.

Velká pozornost se věnovala přípravě žáků na přijímací zkoušky, a to především ve cvičení z matematiky. Většina žáků se dostala na jimi vybranou střední školu. Nedostali se pouze žáci, kteří přípravu podcenili (neplnili zadané úkoly, nechodili na konzultace v případě nemoci) nebo se vůbec přípravy neúčastnili. Tento rok na víceleté gymnázium odchází jedna žačka.

Spolupracovali jsme s PPP a školní psycholožkou. Žákům s poruchami učení jsme vypracovali individuální vzdělávací plány a pomáhali jim také formou zvláštních konzultací a doučování. Dále se snažíme vyhledávat a podporovat talentované žáky.

Spolupracovali jsme s vyučujícími ostatních předmětů.

Vyučující se snažili zvyšovat matematickou gramotnost používáním různých forem výuky, pomůcek a motivací.

Zpracovala: Mgr. Andrea Nováková

Četli: Mgr. Kateřina Pavlečková, Bc. Klára Bučková Michlíčková, Mgr. Gabriela Toncarová, Ing. Dana Stará, Mgr. Jan Švácha

Zhodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za rok 2022/23

předsedkyně: Mgr. Radka Řezanková

členové: Bc. Klára Michlíčková (Aj 6A, 7AB,)

Mgr. Radka Řezanková (AJ 8AB, AJ 9B, Nj 7AB, Nj 8AB, Nj 9AB)

Mgr. Jana Fistrová (Nj 9AB)

Bc. Lucie Wagnerová (Nj 7AB, Nj 8AB)

Mgr. Lenka Morongová (AJ 6BC, 7AB, AJ 8AB)

Mgr. Andrea Nováková (Aj 9A)

Nikola Vuová (CE 8,9, AJ 5B, AJ6AC, 9AB)

Zhodnocení práce:

Všichni vyučující pracovali v anglickém jazyce podle ŠVP pro 6. – 9. ročník a individuálních tematických plánů s podporou učebnice PROJECT Fourth edition II. – IV. nakladatelství Oxford Press. V uplynulém školním roce byly děleny na skupiny všechny ročníky 2.stupně.

V německém jazyce probíhala výuka s podporou učebnice Klett Maximal Interaktiv 1 v sedmých ročnících, Klett Maximal Interaktiv 2 v osmých ročnících a Klett Maximal Interaktiv 2 a 3 v devátých ročnících.

Vyučující pracovali se třídami v dělených skupinách, což zefektivnilo výuku německého jazyka a odstraňovalo překážky v případě spojování skupin.

Jako zájmový útvar mohli žáci navštěvovat kroužky Cambridge English pro 5. – 7. ročník. Vedoucím byly v 5. ročníku Mgr. Lenka Morongová, v 5.ročníku Anežka Horálková, v 6.ročníku Mgr. Lenka Morongová a v 7. ročníku Mgr. Andrea Nováková.

Ve školním roce 2022 / 2023 se někteří žáci zúčastnili olympiády v anglickém jazyce. V kategorii 1A (6.+7.ročník) se prvního kola zúčastnilo 11 žáků, do 2. kola postoupilo 6 žáků, z nichž 1 žákyně postoupila do okresního kola.

V kategorii 2A (8.+9.ročník) soutěžilo v 1. poslechovém kole 16 žáků, do 2. kola postoupilo 6 žáků. Okresního kola se zúčastnila 1 žákyně, která zvítězila a postoupila do krajského kola.

V květnu někteří žáci z pátých, šestých, sedmých a devátých tříd úspěšně složili zkoušku CE.

Zkoušku YLE úrovně STARTERS složilo 7 žáků (6 s plným počtem bodů), MOVERS 6 žáků (5 s plným počtem bodů) Flyers 6 žáků (2 s plným počtem bodů), KET 1 žák s plným počtem bodů, úroveň B1. Tři žáci úspěšně absolvovali zkoušku FCE, 1 žák úroveň B1, 2 žáci úroveň B2.

Vyučující vyvinuli maximální úsilí, aby výuka probíhala v jazyce, který se žáci učí. Používali pestré metody a organizační formy práce. Vyučující se také účastnili mnoha školení k získání nových poznatků, metod a materiálů ke zefektivnění výuky.

Hodnocení práce metodického sdružení I. stupně

Počátkem školního roku 2022/23 se třídní učitelky ve spolupráci s PhDr. Alenou Wagnerovou a Mgr. Lucií Wagnerovou zaměřily na aktualizaci a tvorbu IVP a PLPP. Proběhla aktualizace údajů ve školní matrice a technická zavádění nových interaktivních učebnic do osobních počítačů. Škola zakoupila na podnět MS časově neomezené licence (ČJ 3. – 5. r. a Náš svět), získala a zprovoznila licence k učebnicím anglického jazyka na 1. st. (Explore, Oxford) Hlavním administrátorem MIUČ a IUČ byl Mgr. J. Šiman a kontaktní osobou a administrátorem pro interaktivitu nakladatelství Taktik Mgr. Jana Fistrová.

MS projednalo preventivní program Školní neúspěšnost včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Na jednání MS byla vyhodnocována situace vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností. Evidence o žácích, jednání se zákonnými zástupci, třídních schůzkách, individuálních postupech se zaznamenává ve Škole Online.

Jedno z metodických setkání bylo věnováno námětům, které začleňují do výuky pohyb nebo pobyt venku. Jednotlivé odkazy a tipy se soustřeďovaly u vedoucí MS 1. st. a na podzim roku 2022 probíhalo testování žáků třetích ročníků v hodinách TV.

Další schůzky MS se zaměřily na seznámení se zprávou a podněty ČŠI z února 2023. Probíhaly diskuse a přijímání návrhů na řešení stávajícího bodového systému a na jeho změny. Výchovná opatření budou udělována bez nutnosti existence bodového systému, budou více individualizována a důraz bude kladen na jednání se zákonnými zástupci žáků. Dále MS 1. st. řešilo otázku předávání informací rodičům o hodnocení a klasifikaci ve čtvrtletí.

Mgr. Lucie Wagnerová ve spolupráci se školním psychologem provedla testování úrovně čtenářských schopností v pátých ročnících a s výsledky seznámila příslušné třídní učitele.

Byla projednána možnost realizace přípravných kurzů pro předškoláky – nabídka rodičům v MŠ – projekt „Školička“. Hlavním garantem projektu se stala zkušená elementaristka Mgr. K. Jandějsková, která spolupracovala s nastupující Mgr. L. Schönbauerovou.

Na podnět školního metodika prevence se členové MS 1. st. snažili zvýšit informovanost rodičů o nebezpečí pohybu v kyberprostoru.

Ve školním roce 2022/23 byla opět formou kroužku zajištěna výuka češtiny pro cizince (S. Naumová, J. Fistrová).

Zápis do prvních ročníků proběhl 14. a 15. 4. 2023. Schůzka rodičů s budoucími třídními učitelkami se uskutečnila v červnu 2023. Předcházela jí diskuse o výběru učebních materiálů pro první třídy a dohoda o nákupu konkrétních pomůcek v hodnotě 500 Kč (státní podpora). Proběhlo plánované pozvání dětí z MŠ do školy.

MS se podílelo na organizaci LAO pro 1. stupeň, členové podali návrhy na úpravu podoby žákovských knížek.

Vedení školy a MS 1. st. seznámilo členy se stanoviskem MŠMT k zadávání domácích úkolů, všichni členové jej vzali na vědomí.

Schůzky členů metodického sdružení 1. st. se konaly dle aktuálních potřeb, zpravidla 1x měsíčně od 7. 00 ve společenské místnosti školy.

Vedoucí metodického sdružení je Mgr. Hana Klodnerová, schůzek se pravidelně zúčastňuje a s třídními učiteli a asistenty úzce spolupracuje zástupce ředitele pro 1. st. Mgr. J. Fistrová.

Výchovné poradenství

Tento školní rok byl pro vycházející žáky velmi náročný. Velký počet žáků znamenal větší konkurenci a ne vždy se každý dostal na vysněnou školu. Vycházelo 49 žáků z 9. tříd a 6 žáků z nižších tříd. 1 žák přihlášku nikam nepodal. Na školy s talentovou zkouškou se hlásili 3 žáci, nebyli přijati. Nadále jsme spolupracovali s Jihočeskou hospodářskou komorou v projektu Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi. Již tradičně jsme navštívili Úřad práce v Prachaticích, kde žáci získávají informace o zaměstnanosti, žádaných oborech. Mohou využít všechna informační média, která Úřad práce v Prachaticích nabízí. Opět jsme využili možnosti exkurze Den s obnovitelnými zdroji na SpŠ ve Volyni, Burzu škol v Prachaticích, výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Pracujeme s Atlasy školství, s brožurami, letáky středních škol a odborných učilišť. Žáci s technickým nadáním navštívili interaktivní výstavu Dobrodružství s technikou v Českých Budějovicích. Výchovná poradkyně se účastnila Konference Nové cesty k úspěchu, workshopu pro kariérové a výchovné poradce a mnoha webinářů, které pomáhají v další orientaci na trhu práce (vznik nových oborů a pracovních pozic, umělá inteligence).

Školní poradenské pracoviště

V letošním roce došlo ve školním poradenském pracovišti díky projektu Rovné příležitosti k mírným změnám ve složení pracovníků. Na činnosti se podílela jako obvykle výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka, nově obohatila naši práci na část úvazku také speciální pedagožka. Tato profese nám velmi chyběla a jsme rádi, že se mohla na pomoci dětem i učitelům také podílet.

Pravidelné schůzky ŠPP se uskutečňovaly jednou týdně a byly zde řešeny nejrůznější aktuální problémy jak jednotlivých žáků, tak celé školy. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd. Děti nastupující do prvních tříd mají v posledních letech stále větší potíže s udržením pozornosti, slovní zásobou i výslovností, dodržováním pravidel a přizpůsobení se režimu školy. Bylo třeba ve spolupráci s třídními učitelkami vytvořit a následně navyknout děti na jasná pravidla, úzce spolupracovat s rodiči na podpoře školní práce. Byla také řešena podpůrná opatření pro žáky. Letos jsme v prvních třídách měli žáka s podpůrným opatřením 3. stupně, který pracoval hned od počátku září s asistentem pedagoga. Šlo o žáka s výraznějšími problémy a tak bylo potřeba na tuto práci připravit asistentku pedagoga, stanovit přesná pravidla vzájemné spolupráce i spolupráce s rodiči. Na škole byl i v dalších ročnících velký počet žáků s podpůrnými opatřeními vyšších stupňů, snažili jsme se vybrat pro práci dětí ve škole vždy taková podpůrná opatření, která by žáka směřovala a posunovala dál. Byly vytvořeny plány pedagogické podpory pro žáky s prvním stupněm podpůrných opatření, podle nichž někteří žáci po celý rok pracovali. Řešili jsme i specifické výukové potíže u dětí a na základě doporučení ŠPZ vypracovali individuální plány pro děti se specifickými výukovými potřebami.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přestupují z prvního na druhý stupeň. Velké pozornosti se těšila i otázka volby povolání u žáků devátých tříd. Výchovná poradkyně zorganizovala několik návštěv Úřadu práce v Prachaticích, v devátých třídách proběhlo dotazníkové šetření průzkumu zájmů o jednotlivé obory, proběhlo několik diskusí na toto téma. Žáci, kteří nebyli stále rozhodnuti pro konkrétní střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace v našem ŠPP, a to jednak osobním pohovorem, jednak formou dalších dotazníků zájmů a své schopnosti zjistit nabízenými testy. V devátých třídách se uskutečnila vyšetřování zhruba třetiny žáků. Potěšitelné je, že o výsledky svých dětí a jejich další budoucnosti se také letos zajímalo výrazně více rodičů než v minulých letech, rodiče se společně se svými dětmi dostavili na někdy i opakované konzultace, kde mohli situaci dětí podrobně probrat se školní psycholožkou.

S metodičkou prevence jsme dále spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě a na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování. Již v době distanční výuky v minulých letech přibývalo problémů díky elektronické komunikaci a trávení velkého množství času dětmi u počítače, děti si na tuto činnost zvykly a u mobilů a tabletů tráví stále velké množství času. To se stále odráží na vztazích mezi žáky a je potřebné v této oblasti dětem velmi pomáhat.

Příbylo i problémů v rizikovém chování dětí – často se jednalo o problémy v sebehodnocení, sociální fobie, strach z přímého vztahu jak s učiteli tak s vrstevníky, příbylo i problémů v oblasti přijetí vlastní osobnosti, nižšího sebehodnocení, úzkostí.

Vlastní práce školní psycholožky probíhala podobně jako v minulých letech, došlo však ke snížení úvazku, a tak její práci v mnohých směrech doplňovala speciální pedagožka. Obě pracovnice měly stanovené konzultační hodiny, které byly jak žáky, tak rodiči hojně využívány, stále větší množství zejména rodičů a žáků využívá ale možnost obrátit se na paní psycholožku prakticky kdykoliv telefonicky či on-line.

Náplň práce se dále odvíjela dle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy.

Probíhala i spolupráce s rodiči žáků v předškolních zařízeních a s odpovídajícími pedagogickými pracovníky.

V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

a) pomoc předškolním dětem

V letošním roce se nám podařilo uskutečnit pozorování předškolních dětí přímo v mateřské škole, proběhly besedy s rodiči a učitelkami mateřské školy o školní připravenosti dětí. Zápisu se zúčastnila v obou dnech jak školní psycholožka, tak také speciální pedagožka, bylo tedy možné pozorovat větší procento dětí přímo při vlastním zápise a pak konzultovat s rodiči případné problémy dítěte a možnosti jejich nápravy. Bylo také uskutečněno několik vyšetření školní zralosti s následným nácvikem potřebných dovedností.

b) pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí

Během září a října docházela hlavně speciální pedagožka do tříd, kde děti pozorovala při práci a školní psycholožka pak s nimi následně individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči a někdy i společné nácviky vhodných postupů jak dítě lépe osamostatňovat. U žáků šestých tříd proběhlo v rámci třídnických hodin několik besed a nácvikových akcí týkajících se vzájemného poznání a utužení dobrých vztahů.

c) pomoc v řešení výukových problémů

V rámci pozorování dětí ve třídě a konzultacemi s paní učitelkami třídními byly vytipovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní. Zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo zda jsou výukové obtíže způsobeny nesprávným stylem učení či domácí přípravou. Podle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušené paní učitelky v kroužku reedukace a některé docházely na reedukaci do ŠPP.

Žáci s těžším oslabením docházeli ke speciální pedagožce a školní psycholožce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

Díky posílení pracovníků v ŠPP bylo možné uskutečnit i řadu screeningových vyšetření k odhalení žáků s rizikem školní neúspěšnosti a žáků nadaných a těmto žákům pak ihned pomoci problémy odstraňovat či své nadání lépe rozvíjet.

Ve čtvrtých a pátých třídách proběhlo vyšetření čtenářské gramotnosti a psacích dovedností, u žáků třetích až pátých tříd se uskutečnilo také screeningové testování pozornosti. S výsledky byli rodiče dle vlastního zájmu seznámeni v rámci konzultací.

d) pomoc v řešení výchovných problémů

Rodiče nejčastěji potřebovali poradit, jak správně postupovat ve výchově svých dětí a co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají. Příbyly otázky typu – jak motivovat dítě pro zvládnutí domácí přípravy na vyučování, jak si zorganizovat čas, jak odvrátit dítě od přemíry času tráveném na počítači.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy. Hledali jsme důvody neklidu, rozptýlené pozornosti, nepozornosti či nevhodného chování žáků a nacházeli jsme společně metody a postupy, kterými tyto děti ve výuce zaujmout, jak je do výuky vtáhnout a pomoci jim zažít úspěch.

Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres, pracovala i skupina žáků, kteří se obávali psychického selhání u přijímacích zkoušek

e) pomoc vycházejícím žákům

Také v letošním roce pracovala na základě zájmu žáků devátých ročníků skupina, ve které se učili zvládat zkouškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování

f) pomoc v profesní orientaci

V devátých třídách proběhly na podzim zájmové testy k volbě povolání. U žáků, kteří i nadále nebyli rozhodnuti, kde pokračovat ve studiu po ukončení druhého stupně, bylo provedeno podrobné vyšetření k volbě povolání. Výsledky byly probrány také s rodiči žáků.

Pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu. Následně byly provedeny společné konzultace s rodiči a žáky, kde byly rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci (především tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly).

Pro žáky osmých tříd se uskutečnilo na jaře testování obecných a profesionálních zájmů, žáci mohli kromě společného vyhodnocení výsledků probrat vše i na individuálních konzultacích, čehož ve velké míře využívali.

g) osobnostní rozvoj

Pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkoušet zapracovat na posílení sebejistoty nebo posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy-vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli). Pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli, když bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí a při práci vytváření a naplňování učiva dle IVP.

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga. Byla vytvořena skupinka, ve které jsme řešili problémy vyplývající právě z této specifické činnosti s dětmi, dále jsme připravovali plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, společně jsme probírali, jak těmto dětem účinně pomoci. Paní asistentky také v letošním roce pracovaly na svém sebevzdělávání a s informacemi z kurzů seznámily i své kolegyně v rámci našich setkávání. Tato setkání řídila speciální pedagožka a uskutečňovala se pravidelně každé první pondělí v měsíci.

Setkání a konzultace týkající se chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny.

Podle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se soc. či zdravotním znevýhodněním – pravidelné konzultace probíhaly s OSPOD, SPC, PPP, dle potřeby pak s dětskými lékaři, neurologem, logopedem a dětským psychiatrem.

9. Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci

Celkový počet zaměstnanců byl 60

- 46 pedagogů
- psycholog

Technický provoz školy zabezpečovalo:

- 13 provozních pracovníků - z toho
 - 6 ve školní kuchyni
 - 1 hospodářka
 - 5 uklízeček
 - 1 školník

Činnost ZÚ školního klubu zabezpečovalo 14 učitelů školy.

Pedagogický sbor:

titul, jméno	aprobace	třídnictví
Mgr. Andraschková Štěpánka	Čj – Hv	VII. A
Andraschková Petra	1.st	III. B
Mgr. Černá Ivana	Rj - Ov	IX. B
Mgr. Jana Fistrová	1. st.	zástupce ředitele
Miroslava Gajdošová	1. st.	I. A
Wagnerová Lucie	asistent pedagoga, uč.	Nj
Mgr. Harvalíková Iva	1. st., sp. ped.	V. B
Mgr. Horálková Eliška	1. st.	1. A
Mgr. Horálek Petr	TP - spec. ped.	ředitel
Horálková Anežka	1. st.	V. A
Klementová Gabriela	asistent pedagoga	I. ŠD
Mgr. Klodnerová Hana	1. st.	I. B
Mgr. Koldinská Dana	1. st.	
Mgr. Komárková Petra	P – Z	IX. B
Lucie Kubincová	1. st.	IV. A
Mgr. Kuboňová Vladislava	1. stupeň	IV. B
Mgr. Pavlečková Kateřina	P, M	
Bc. Naumová Světlana	1. st.	III. A
Mgr. Nováková Andrea	M – Z	zástupce ředitele
Mgr. Morongová Lenka	Aj, Hv	VI. C
Pahorecká Blanka	asistent pedagoga	
Mgr. Pavlíková Pavlína	Čj – D	VIII. A
Prchalová Simona	asistent pedagoga	
Mgr. Rashedi Jana	1. st.	II. A
Mgr. Rokosová Gabriela	1. st.	VI. A (do 30.11.)
Mgr. Řezanková Radka	Nj – Hv	VIII. B
Mgr. Slabyhoudková Lenka	Čj - Hv	IX. A
Sosnová Monika	asistent pedagoga	
Mgr. Švácha Jan	2. st F, Nj, Tv	VII. B
PaedDr. Šváchová Mirka	1. st.	II. B
Vršníková Jitka	vychovatelka	II. ŠD
Bc. Jitka Jerhotová	asistent pedagoga a vychovatelka	III. ŠD
Klára Michlíčková	Aj	
PhDr. Wagnerová Alena	psycholog	poradenské pracoviště

10. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

V tomto školním roce se vyučovalo:

- v 1.- 9. ročníku podle RVP ZV ŠVP – ROZUM A CIT

Doplňujícími dokumenty byly:

- tematické plány jednotlivých předmětů a ročníků

Ve 1. - 9. třídách se vyučovalo anglickému jazyku, v 7. – 9. r. druhému cizímu jazyku (Nj). Vyučovalo se všem předmětům učebního plánu pro jednotlivé ročníky.

Pracovní výchova byla rozdělena takto:

- 6. ročník Technické práce, Pěstitelství
- 7. ročník Technické práce, Pěstitelství
- 8. ročník Volba povolání
- 9. ročník Volba povolání

Z volitelných předmětů byly zařazeny:

- 8. ročník Tvořivá dílna, Provoz a údržba domácnosti, Cambridge English, Sh, Technické kreslení, Přír.pr.
- 9. ročník Provoz a údržba domácnosti, Tvořivá dílna, Cambridge English, Cvičení z M a ČJ

Výuka byla organizována převážně dopoledním vyučováním. V pondělí, úterý a čtvrtek probíhalo odpolední vyučování v 7., 8. a 9. ročnicích.

11. Údaje o zařazování žáků

Celkem v tomto školním roce ukončilo školní docházku na naší škole 54 žáků.

Z toho: - 48 žáků z devátých tříd

- 5 žáků z osmých tříd

- 1 žák ze sedmé třídy (nenastoupil na žádnou střední školu)

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137	2 žáci
Gymnázium, Strakonice, Máchova 174	1 žák
Hudební gymnázium České Budějovice s.r.o.	1 žák
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Třeboň, Vrchlického 567	2 žáci
Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745	1 žák
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hněvkovice 865	2 žáci
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86	4 žáci
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527	1 žák
Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92	1 žák
Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov, Tavírna 342	1 žák
Střední odborné učiliště, Lišov, tř. 5. května 3	1 žák

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13	2 žáci
Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480	1 žák
Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135	4 žáci
Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice, Senovážné náměstí 12	2 žáci
Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267	5 žáků
Střední škola Jeronýmova České Budějovice, s.r.o.	1 žák
Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370	1 žák

- dva žáci opakují 1. ročník – na žádost rodičů
- jeden žák opakuje 7. ročník
- opravné zkoušky se nekonaly

mezi nejčastější kázeňské problémy patřilo: neplnění školních povinností, neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, nepořádky, časté vyrušování při vyučování, porušování vnitřního režimu školy o přestávkách, pozdní příchody do školy. Pokud vlastní opatření a jednání s rodiči nevedla k nápravě, spolupracovala škola s OPPP, policií, městským úřadem a okresním úřadem, oddělením sociální prevence s preventisty kriminality. Právě spolupráce s těmito institucemi lze hodnotit velmi kladně.

Ve školním roce 2023/2024 budou 2 první třídy s 39 žáky. Na 1. stupni bude 10 tříd a na 2. stupni 9 tříd.

12. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		129	11	9	76	2	31
8.		163	22	27	93	5	16
7.		120	15	23	49	6	27
6.		187	6	37	91	0	53
5.		59	0	1	31	0	27
4.		47	2	3	10	1	31
3.		82	0	2	30	0	50
2.		75	1	4	19	0	51
1.		69	0	0	50	0	19
Celkem - počet	409	931	57	106	449	14	305
Celkem - %	100	227,63	13,94	25,92	109,78	3,42	74,57
Průměr na ročník		103,44	6,33	11,78	49,89	1,56	33,89

Počty absence v ročnících

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
První stupeň	11522	0	11522	57,61
1. ročník	3455	0	3455	71,98
1. A (Mgr. Eliška Horálková)	1875	0	1875	81,52
1. B (Mgr. Hana Klodnerová)	1580	0	1580	63,2
2. ročník	1146	0	1146	32,74
2. A (Mgr. Jana Rashedí)	347	0	347	20,41
2. B (PaedDr. Mirka Šváchová)	799	0	799	44,39
3. ročník	2997	0	2997	66,6
3. A (Bc. Světlana Naumová)	1343	0	1343	58,39
3. B (Petra Andraschková)	1654	0	1654	75,18
4. ročník	1659	0	1659	50,27
4. A (Lucie Kubincová)	635	0	635	37,35
4. B (Mgr. Vladislava Kuboňová)	1024	0	1024	64
5. ročník	2265	0	2265	58,08
5. A (Anežka Horálková)	1151	0	1151	57,55
5. B (Mgr. Iva Harvalíková)	1114	0	1114	58,63
Druhý stupeň	15128	74	15202	72,38
6. ročník	3884	0	3884	60,69
6. A (Mgr. Gabriela Rokosová)	1495	0	1495	71,19
6. B (Mgr. Ivana Černá)	1412	0	1412	64,18
6. C (Mgr. Lenka Morongová)	977	0	977	46,52
7. ročník	2501	47	2548	54,37
7. A (Mgr. Štěpánka Andraschková)	1472	29	1501	66,91
7. B (Mgr. Jan Švácha)	1029	18	1047	42,88
8. ročník	4215	13	4228	84,3
8. A (Mgr. Pavlína Pavlíková)	2366	11	2377	94,64
8. B (Mgr. Radka Řezanková)	1849	2	1851	73,96
9. ročník	4528	14	4542	92,41
9. A (Mgr. Lenka Slabyhouldková)	2400	8	2408	100
9. B (Mgr. Petra Komárková)	2128	6	2134	85,12
Celková absence za celou školu	26650	74	26724	65,16

Klasifikace v ročnících

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. A	21	3	0	0	0	0	0	1,1
1. B	24	0	0	0	0	0	0	1,04
2. A	17	1	0	0	0	0	0	1,08
2. B	15	4	0	0	0	0	0	1,23
3. A	23	1	0	0	0	0	0	1,08
3. B	18	4	0	0	0	0	0	1,21
4. A	13	3	0	0	0	0	0	1,2
4. B	13	3	0	0	0	0	0	1,32
5. A	13	3	2	0	0	0	0	1,48
5. B	16	4	0	0	0	0	0	1,25
6. A	10	10	0	0	0	0	0	1,67
6. B	11	9	2	0	0	0	0	1,66
6. C	8	13	0	0	0	0	0	1,62
7. A	4	16	3	0	0	0	0	2
7. B	6	12	3	0	0	0	0	1,96
8. A	3	19	1	0	0	0	0	2,09
8. B	5	20	0	0	0	0	0	1,83
9. A	3	19	2	0	0	1	0	2,02
9. B	7	18	0	0	0	0	0	1,7

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. A	19	4	0	0	0	0	0	1,16
1. B	24	1	0	0	0	0	0	1,06
2. A	16	1	0	0	0	0	0	1,08
2. B	15	3	0	0	0	0	0	1,17
3. A	22	1	0	0	0	0	0	1,14
3. B	16	6	0	0	0	0	0	1,3
4. A	13	3	0	0	0	0	0	1,24
4. B	13	3	0	0	0	0	0	1,33
5. A	12	4	2	0	0	0	0	1,51
5. B	14	5	0	0	0	0	0	1,27
6. A	8	13	0	0	0	0	0	1,77
6. B	9	11	2	0	0	0	0	1,78
6. C	9	12	0	0	0	0	0	1,66
7. A	5	17	0	0	0	0	0	1,93
7. B	7	15	1	0	0	0	0	2
8. A	4	19	1	0	0	0	0	2,07
8. B	7	18	0	0	0	0	0	1,77
9. A	4	20	0	0	0	1	0	2,03
9. B	9	16	0	0	0	0	0	1,68

Srovnání s loňským školním rokem:

Snížil se počet NTU, DTU, DŘŠ, za zapomínání, či neomluvené hodiny. Zvýšil se počet pochval. Výrazně se snížily počty omluvených a neomluvených hodin.

Snížil se celkový průměr známek o 0,03. Zvýšil se počet vyznamenání. Snížil se počet žáků, kteří neprospěli.

13. Akce školy:

Doplňkem výuky určeným k prohloubení znalostí a dovedností a jejich uplatnění v praxi byly různé akce a soutěže na obou stupních školy. Následující přehled přibližuje rozložení věcné, tj. po oblastech či oborech a u soutěží uvádíme i výsledky.

Soutěže a olympiády a akce, které byly naplánovány a zrušeny:

- český jazyk – olympiády, recitace
- cizí jazyky – olympiády, konverzace
- matematika – olympiáda, Pythagoriáda, Klokán
- hudební výchova – Jihočeský zvonek od základních až po krajské kolo
- přírodovědné na 1. stupni
- přírodovědné na 2. stupni - BiO - školní kolo, kat. C 1x kraj, soutěž NPŠ
- sportovní – LAO, běhy, volejbal, košíková, vybíjená, kopaná, poháry aj.
- krajské kolo školních novin a časopisů
- výtvarné
- dějepisné
- zeměpisné
- dopravní
- chemické – olympiáda – školní kolo

Výcviky: lyžařský, turistický pro 9. ročníky jsme zorganizovali

Exkurze: místní, v okrese i kraji

Besedy: drogy, šikana, ochrana přírody, dravci, s policií, se státní zástupkyní

Kultura: divadlo, kino, koncerty, městská knihovna

Výstavy: vlastní – fotografická soutěž

Projekty, které pokračovaly:

Projekt Šablony 3 jsou v realizaci

Spolupráce s NP Šumava a Voj. lesy ČR

Projekty, které se podařilo realizovat:

Koordinační centrum pro žákovské parlamenty pro Jihočeský kraj

Projekt Atavena - příměstské tábory, další oddělení družiny a klubu

Projekt v Goethe centrum spolupráce se školou z Bavorska

Ukončení projektu Síťování ZŠ v obl. Čtenářské gramotnosti

Propagace školy:

- Volarský zpravodaj – pravidelně

- Prachatický deník – příležitostně

- Kabelová televize - přímo na akcích školy, např. rozloučení se žáky 9. ročníků

Plán práce na září 2022

1. 9. Čt	Zahájení školního roku
7. 9. St	Vernisáž fotografické výstavy v prostorách školy (14.00)
12. 9. Po	Tvorba a schválení plánu práce školy
15. 9. Čt	Třídní schůzky 1. A a 1. B (E. Horálková, H. Klodnerová)
20. 9. Út	Exkurze na Tříjezerní slať (NPŠ, výběr žáků 1. st.)
23. 9. Pá	Termín odevzdání školní dokumentace (TV, rozvrhy)
28. 9. St	Státní svátek

Další:

Tvorba výroční zprávy školy

Schůzky předmětových komisí a metodického sdružení 1. st.

Aktualizace údajů školní matriky (žáci + zákonní zástupci)

Kontrola a aktualizace tematických plánů Exkurze pro žáky 9. r.

(Prachatice, Úřad práce, I. Čemá)

Adaptační kurzy (upřesníme)

Plán práce na říjen 2022

3. 10. Po	Program primární prevence (2. – 4. h) (5. A, metodička prevence PPP, tř. uč., vedení) Zahájení plaveckého výcviku 3. B (tř. uč., as.)
4. 10. Út	TŘÍDNÍ SCHŮZKY A KONZULTACE (15:30 – 17:00) Návštěva Měkn Volary (Týden knihoven, 1. A, 1. B)
5. 10. St	Zahájení plaveckého výcviku 3. A (tř. uč.)
6. 10. Čt	Setkání asistentů pedagoga (J. Jerhotová, 14:00, Český Krumlov)
12. 10. St	Návštěva Měkn Volary

17. 10. Po Terénní cvičení z biologie 7. r.- revitalizace rašeliniště
(7. B, Soumarský Most, P. Komárková + as.)

18. 10. Út Terénní cvičení z biologie 7. r.- revitalizace rašeliniště
(7. A, Soumarský Most, P. Komárková + as.)

19. 10. St Návštěva Měkn Volary
(6. B, 4. + 5. h, L. Slabyhoudková)

26.-27. 10. **PODZIMNÍ PRÁZDNINY**

28. 10. **STÁTNÍ SVÁTEK**

31. 10. Jihočeské divadlo ČB (Spaghetti futurista!)
9. A + 9. B (L. Slabyhoudková, Š. Andraschková)

Plán práce na listopad 2022

1. 11. Út **Burza škol Prachatice**
(vycházející žáci, 2. – 4. h, I. Černá, P. Komárková)
Zvířecí rekordmani (program NPŠ pro 8. r.)
1. + 2. h 8. A (M. Sosnová), 3. + 4. h 8. B (S. Řitičková)
- 2. 11. St** **Pedagogická rada čtvrtletní** (14:15, spol. m.)
4. 11. Pá **Vzdělání a řemeslo** (Výstaviště České Budějovice)
(vycházející žáci, L. Slabyhoudková, P. Komárková)
7. 11. Po Schůzka asistentek (8: 00, L. Wagnerová)
8. a 9. 11. **Sokolnický dvorec**
(naučný program pro 1. – 9. r., tělocvična, 45 Kč, upřesníme)
11. 11. Pá Oslava Dne veteránů (od 11: 00, upřesníme)
Uzávěrka klasifikace za 1. čtvrtletí
14. 11. Po Druhy stromů (program NPŠ, 6. A)
15. 11. Út Spaghetti Futurista! (JČD ČB, 6. A, 7. A + B, 8. B,) (L. Slabyhoudková, R. Řezanková, Š. Andraschková, J. Švácha, p. as.)
Exkurze Měkn Pt a Muzeum Pt (8. A, P. Pavlíková)
Program primární prevence (9. A, K. Michlíčková, 1.-2. h)
- 17. 11. Čt** **Den boje za svobodu a demokracii – státní svátek**
25. 11. Pá Druhy stromů (program NPŠ, 6. B + 6. C)

30. 11. St

#Locika (JČD ČB, 6. B + 6. C)

(L. Slabyhoudková, Š. Andraschková)

Další:

Bobřík informatiky, probíhá plavecký kurz 3. r.

celostátní testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků

Plán práce na prosinec 2022

1. 12. Čt

Adventní zpívání v ŠD
(zahájení celodružinové akce, zpívání s vyprávěním)

Pracovní setkání učitelů jazyků

(Gymnázium Prachatice, 14:30 – A. Nováková, J. Fistrová,
R. Řezanková, L. Morongová, K. Michlíčková)

V. Kuboňová,

4. 12. Ne

Návštěva adventních trhů v Lindi, lázně Sole Baden Felsen

(exkurze pro zájemce z řad zaměstnanců školy a rodinných příslušníků)

5. 12. Po

Čertovský den (1. + 2. h, krátké vstupy 9. tř. do 1. – 5. tř., tř. uč.)

6. 12. Út

Den s obnovitelnými zdroji

(exkurze 9. A + B, Volyně, I. Černá, L. Slabyhoudková)

12. 12.

Pracovní schůzka asistentů s L. Wagnerovou (8:00)

13. 12. Út

Třídní schůzky a konzultace s volbou rodičů do Rady školy

(15:30 – 17:00)

Florbalový turnaj žáků 1. st.

(výběr ž. 3. – 5. r., Písek, L. Svintek, J. Fistrová)

Program NPŠ Druhy stromů

(6. A, 1. h K. Pavlečková, 2. h A. Breitová, ŠD, Kč 40,-)

19. 12.

Vánoční koncert (kinosál Volary, doprovází tř. uč., Kč 50,-)

(9:00 1. a 2. r. + MŠ, 10:00 3. – 5. r. + 6. AB, 11:00 7. – 9. r. + 6. C)

Přespání ve škole (6. B, I. Černá)

Besídka pro rodiče (2. B od 17:00, tř. uč. +as.)

Další:

Vánoční turnaj v basketbalu (J. Švácha ve spolupráci s učiteli Tv)

Plán práce na leden 2023

- 3. 1. Út** Zahájení plaveckého výcviku 5. A (A. Horálková, M. Vilišová)
Hořká chuť čokolády
(7. A, 3. – 6. h, projekt k učivu přírodopisu, P. Komárková)
4. 1. St Zahájení plaveckého výcviku 4. A (L. Kubincová)
5. 1. Čt Prohlídka betléma v kostele sv. Kateřiny (ŠD2 + ŠD3)
6. 1. Pá Zahájení plaveckého výcviku 4. B (V. Kuboňová)
9. 1. Po Schůzka asistentů s L. Wagnerovou (8: 00)
Savci (6. A, program NPŠ, 1. – 2. h, K. Pavlečková, A. Breitová)
Hořká chuť čokolády
(7. B, 3. – 6. h, projekt k učivu přírodopisu, P. Komárková)
11. 1. St Školní kolo olympiády z biologie (P. Komárková, K. Pavlečková)
13. 1. Pá Savci (6. C, program NPŠ, 2.- 3. h, K. Pavlečková)
Savci (6. B, program NPŠ, 4. – 5. h, I. Černá, K. Pavlečková)
17. 1. Út Okresní kolo dějepisné olympiády (P. Pavlíková, výběr žáků 9. r.)
- 18. 1. St Pedagogická rada (spol. m., 14:15)**
25. 1. St Okresní kolo matematické olympiády (výběr žáků 2. st.)
- 31. 1. Út Vydání pololetního vysvědčení (1. – 5.- r. 4. h, 6. – 9. r. 5. h)**
Ochrana přírody (program NPŠ) 7.
A, 3. – 4. h., P. Komárková, Š. Andraschková
7. B 5. – 6. h, P. Komárková, M. Sosnová

Další:

3. 2. (pá) pololetní prázdniny

Olympiáda z anglického jazyka

Komisionální zkouška žáka domácí školy (J. Fistrová, S. Naumová, A. Horálková)

Plán práce na únor 2023

2. 2. Čt Řekni drogám ne (program primární prevence)
1. – 2. h 9. AB, 3. – 4. h 8. AB, 5. – 6. h 7. AB

- 3. 2. Pá** **Pololetní prázdniny**
- 6. 2. Po** **Předávání pochvalných listů**
(1. h - 6. – 9. r., 2. h - 1. – 5. r.)
7. 2. Út Zahájení plaveckého výcviku 5. B (tř. uč., as.)
13. 2. Po Schůzka asistentů pedagoga s L. Wagnerovou (8:00)
14. 2. Út Recitační soutěž (školní kolo)
(výběr žáků 1. st., kinosál, 13:30, S. Prchalová ve spolupráci s učiteli 1. st.)
15. 2. St Jak se směje zubatá
(7. AB, Jihočeské divadlo ČB, Š. Andraschková, J. Švácha)
Okresní kolo olympiády v Aj (výběr žáků 2. st., M. Sosnová)
16. 2. Čt Jak se směje zubatá
(6. ABC, I. Černá, L. Slabyhoudková, L. Morongová)
Setkání profesních skupin (Český Krumlov, Bc. J. Jerhotová)
17. 2. Pá Návštěva Měkn Volary (1. A, tř. uč., p. as.)
20. – 24. 2. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníků
(J. Švácha, L. Svintek)

Plán práce na březen 2023

7. 3. Út Fauna, zvířecí rekordmani
(program NPŠ, 1. – 2. h 3. A, 3. – 4. h 3. B)
8. 3. St. Okresní kolo soutěže v recitaci
(výběr žáků 1. a 2. st., S. Prchalová)
9. 3. Čt Bezobratlí
(program NPŠ, 1. – 2. h 5. B, 3. – 4. h 5. A)
15. 3. St. Krajské kolo olympiády v Aj (doprovod J. Fistrová)
17. 3. Pá Práce s prameny v historickém vzdělávání
(projekt Dějepis+, ČB, P. Pavlíková)
Matematický klokan 2023 (výběr žáků 2. – 9. r.)
20. 3. Po. Šachový turnaj žáků základních škol
(DDM Prachatice, výběr žáků 1. – 9. r., upřesníme)
22. 3. St Ohrožení v kyberprostoru

23. 3 Čt. ŠKOLIČKA (1. lekce kurzu přípravy pro předškoláky, K. Jandajsková, J. Fistrová, skupina A, 14. 45)
27. 3. Po Bobr a vydra
(program NPŠ, 6. A, 2.-3. h, K. Pavlečková)
Ohrožení v kyberprostoru
(naučný program Attavena, 5AB, 7AB)
28. 3. Út Návštěva Měkn (5. B, tř. uč., as.)
Program NPŠ „Bobr a vydra“
(6. C - 9.00, 6. B- 11.00, K. Pavlečková).
Celodenní soustředění kroužku „Dramathálové“
(J. Fistrová, S. Prchalová, výběr žáků 3.-8. r.)
ŠKOLIČKA
(1. lekce kurzu přípravy pro předškoláky, K. Jandajsková, J. Fistrová, skupina B, 14. 45)
- 30. 3 Čt. Pedagogická rada (14:15, spol. m.)**
Okresní kolo biologické olympiády
(P. Komárková, výběr žáků 2. st., Prachatice)
Ohrožení v kyberprostoru
(naučný program Attavena, 8. AB, 6. AB)
31. 3 Pá. Tula – představení členů divadelního kroužku Dramathálové
(pro 5. – 9. r. a žáky ZŠ praktické, J. Fistrová, S. Prchalová, upřesníme)
Den učitelů
(setkání současných, bývalých zaměstnanců a dalších hostů, sál radnice, 18:00)

Plán práce na duben 2023

- 4. 4. Út Třídní schůzky a konzultace**
Okresní kolo olympiády v ČJ
(L. Slabyhouldková, J. Klimeš 9. B)
5. 4. St Velikonoční den
(Školní Parlament pro 1. – 3. r., od 9:00)
Vnitřní stavba stromu

4. – 10. 4. Velikonoční prázdniny
12. 4. St Okresní kolo olympiády v matematice
(M. Sosnová, žákyně A. Klementová, 6. B)
13. – 14. 4. Přijímací zkoušky žáků na střední školy
Zahájení plaveckého výcviku ŠD
14. – 15. 4. Zápis žáků do prvních tříd pro školní rok 2023-24
Bechyňské jaro 2023 – soutěžní přehlídka
(kroužek Dramathálové, J. Fistrová, S. Prchalová, P. a M. Zvonkovi, KD Bechyně)
17. 4. Po Schůzka asistentů s L. Wagnerovou (8:00)
Okresní kolo biologické olympiády
(P. Komárková, výběr ž. 2. st., Prachatice)
18. 4. Út Exkurze pro členy redakční rady Volaráčku
(L. Slabyhoudková, výběr ž. 2. st.)
Návštěva Měkn Volary
(3. B, 8-10:00, P. Andraschková, B. Pahorecká)
- 18.-19. 4. Mediální gramotnost (DVPP, ČB, I. Černá)
19. 4. St Okresní turnaj ve florbalu (6. + 7. r., I. Černá)
YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
(reg. kolo Písek, výběr žáků 9. B, P. Komárková)
21. 4. Pá Návštěva Měkn Volary
(3. A, 8-10:00, S. Naumová, P. Mikešová)
24. 4. Po Návštěva zástupců ZŠ Národní (Montessori)
ve Školním Parlamentu (7:30 – 9:40)
28. 4. Pá Čarodějnické odpoledne s Uršulou
(soutěže a hry všech oddělení ŠD, tcv, vychovatelky ŠD)
9. 4. Ne zdobení velikonočního vejce na náměstí ve Volarech
(ve spolupráci s KIC, výběr ž. 2. st.)
11. - 22. 4. "NÁRODNÍ PARK ŠUMAVA VE ŠKOLNÍCH LAVICÍCH" (školní kolo, výběr žáků, učitelé PŘ)

Plán práce na květen 2023

- 1. 5. Po Státní svátek**
2. 5. Út Návštěva Měkn Volary (1. A, tř. uč. + as., od 9:00do 11:00)
3. 5. St Mokřady - terénní cvičení z geologie
(9. B, P. Komárková)
5. 5. Pá Mokřady - terénní cvičení z geologie
(9. A, P. Komárková)
- Návštěva Měkn Volary (1. B, tř. uč. + as., od 9:00do 11:00)
- Vnímejme přírodu všemi smysly
(program NPŠ, 4. A + 4. B, venkovní)
- 8. 5. Po Státní svátek**
11. 5. Čt Návštěva Jihočeského divadla České Budějovice
(9. A + 9. B, L. Slabyhoudková, Š. Andraschková)
- Besídky ke Dni matek
1. A od 15:30, M. Gajdošová, A. Brdová
1. B od 16:00, H. Klodnerová
12. 5. Pá Okresní turnaj ve vybíjené
(Husinec, výběr žáků 4. a 5. r., J. Fistrová, M. Vilišová)
- Kurzy první pomoci
(8. a 9. r., 1. – 4. h, 70 Kč, Mgr. Jiřina Kuncová, rozpis upřesníme)
15. 5. Po schůzka asistentů s L. Wagnerovou (8:00)
- Exkurze 3. A + 3. B (Selibov, S. Naumová, P. Andraschková, B. Pahorecká)
16. 5. Út Zkoušky z anglického jazyka YLE Cambridge
(výběr žáků 9. r., A. Nováková)
- Soutěž cyklistů (Prachatice, J. Švácha, výběr žáků)
- Návštěva Měkn Volary (5. A, tř. uč. + as., od 8:00)
17. 5. St DEN DĚTÍ NA OLŠINĚ (všechny třídy, tř. uč. + as.)
18. 5. Čt Výchovné koncerty ZUŠ Volary pro 1. – 3. r. (rozpis upřesníme)
19. 5. Pá JA CZECH
- (online informační program pro ukrajinské žáky 4. – 9. r., M. Zahorska, spol. m. od 10 do 12 h)
- Vyhodnocení krajského kola soutěže školních časopisů

22. 5. Po 2. kolo soutěže NPŠ (výběr žáků, Kvilda, K. Pavlečková)
23. 5. Út Návštěva Měkn Volary, 1. A
23. – 24. 5. Exkurze 9. A
(tur. základna Zálesí, L. Slabyhoudková ve spolupráci s DDM Strakonice)
24. 5. St Beseda o Schwarzenberském plavebním kanálu (p. Hladík, *upřesníme*)
Exkurze 6. B (Grafitový důl ČK, I. Čemá)
25. 5. Čt Beseda o Schwarzenberském plavebním kanálu (p. Hladík, *upřesníme*)
Meet Cambridge
(Britské centrum ČB, setkání angličtinářů, A. Nováková, R. Řezanková, L. Morongová, V. Kuboňová)
Krajské kolo biologické olympiády
(N. Kešnerová 7. A, P. Komárková)
26. 5. Čt Beseda o Schwarzenberském plavebním kanálu (p. Hladík, *upřesníme*)
Návštěva Měkn Volary, 1. B
29. 5. Po Exkurze 2. A + 2. B (ZOO Ohrada na Hluboké, tř. uč. + as.)
Exkurze 6. A (Planetárium ČB, G. Toncarová, A. Breitová)
Děti učí děti (Parlament, 9. r. vyučují na 1. st., *upřesníme*)
- 30. 5. Út Třídní schůzky a konzultace (od 15:30)**
Exkurze 8. A + 8. B (Techmánie Plzeň, P. Pavlíková, R. Řezanková, p. as.)
31. 5. St Fotografování tříd (dle rozpisu, cena fotografie Kč 35,-)
Den dětí v ŠD (vychovatelky všech odd. ŠD)

Další:

Testování žáků 5. r. (český jazyk, dovednosti usnadňující učení, čtenářská gramotnost)

Návštěva předškoláků v ZŠ (J. Fistrová, A. Wagnerová, L. Wagnerová, tř. uč.)

2. – 4. 6. 9. B Exkurze Sušice

Plán na práce na červen 2023

1. 6. Čt Den dětí
Exkurze JE Temelín (9. A + B, J. Švácha, P. Komárková)
Spaní ve škole 7. A (Š. Andraschková)
Výlety, programy tříd ke Dni dětí (dle informací tř. uč.)

Náhradní tř. sch. a konzultace pro rodiče 4. A

2. 6. Pá Lehkoatletická olympiáda žáků 1. st. (učitelé 1. st., J. Švácha)
- 2.- 3. 6. Exkurze 9. B (P. Komárková, L. Svintek)
5. 6. Po Cestování Asií (naučný program pro 6., 8. a 9. r., M. Půlpán, Kč 50,- P. Komárková)
- MŠ V ZŠ (návštěva předškoláků ve škole)
6. 6. Út JČD České Budějovice (8. B, R. Řezanková, S. Prchalová)
- Exkurze 6. C (Dívčí Kámen, L. Morongová)
- Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (18 h, spol. m., vedení, L. Wagnerová, I. Harvalíková, L. Schönbauerová)
7. 6. St Děti učí děti (akce ŠP ve spolupráci s uč. 1. st.)
8. 6. Čt Okresní lehkoatletická olympiáda žáků 1. st.
(výběr žáků 1. – 5. r., J. Švácha, L. Kubincová, L. Irová)
9. 6. Pá Lehkoatletická olympiáda žáků 2. st. (učitelé 2. st.)
12. 6. Po Schůzka asistentů s L. Wagnerovou (8:00)
13. 6. Út Okresní lehkoatletická olympiáda žáků 2. st. (okresní kolo, výběr žáků 2. st., JŠ, LSv,)
- Exkurze 5. A (Planetárium ČB, AH + MV)
- Exkurze 5. B (Český Krumlov, IH + LI)
- Pasování na čtenáře 1. A (Měkn Volary, MG + AB)
14. 6. St Exkurze 7. A + 7. B (Zlatá Koruna, České Budějovice, ŠA, JŠv, PM)
16. 6. Pá Pasování na čtenáře 1. B (Měkn Volary, HK + PM)
19. – 23. 6. Cyklistický kurz 9. r. (J. Švácha, P. Komárková, L. Svintek, M. Šváchová)
- 21. 6. St Pedagogická rada (14:15, spol. m.)**
27. 6. Út Naučný hudební pořad (1. – 9. r., kinosál Volary, 60 Kč)
- Den filmových postav (akce ŽP)

16. Údaje o mimoškolních aktivitách

Společné zařízení mimoškolní výchovy ŠD a ŠK mělo připraveno celkem 16 zájmových útvarů (logopedie, reedukace čtení, míčové hry, Volaráček, florbal, dramatický kroužek, Cambridge-English a náboženství). V rámci

vládních nařízení byla mimoškolní aktivita velmi omezena. 7 žáků úspěšně složilo mezinárodní testy z angličtiny na úrovni Starters, 6 Movers a 6 žáků uspělo v testu Flyers, 1 žák úspěšně složil zkoušku KET a 3 žáci FCE .

ŠD pracovala ve třech odděleních. Činnost byla prováděna zábavně - rekreační a kulturně-výchovnou formou. Zvláštní pozornost byla věnována citové a mravní výchově, pěstování smyslu pro povinnost, čestnost a svědomitost a hygienickým návykům.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly zakotvené v plánu práce byly splněny. I v tomto školním roce se nám podařilo zorganizovat turistický kurz pro deváté ročníky, lyžařský kurz pro 8. ročníky. Bylo vykonáno mnoho další dobré práce a na půdě školy byly běžně řešeny problémy, které vyvstaly v průběhu školního roku. Ve školním roce 2023/2024 budeme pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, materiálním zabezpečení výuky a v opravách budov. Vodítkem nám budou vlastní opatření, úkoly vyplývající z plánu práce školy, předmětových komisí a metodických sdružení.

Přílohy:

- Č. 1 výkaz o ředitelství škol R13-01
- Č. 2 zahajovací výkaz o Základní škole S3 – 01
- Č. 3 finanční vypořádání dotací poskytnutých od zřizovatele a krajského úřadu, rok 2022

Zprávu vypracoval Mgr. Petr Horálek, ředitel školy

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 4 . 10. 2023

Mgr. Petr Horálek

Schváleno radou školy 11 . 10. 2023

předseda rady školy

PŘÍLOHA Č 1

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

25.10.2022 12:32:56/600062970/89.203.131.211

R 13-01

VÝKAZ o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2022

Základní škola Volary, příspěvková org.

Obec Volary PSČ 38451
Ulice U Nádraží 512 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby
2022	09	600062970
Správní úřad		Území
D31090		CZ0315
		Zřiz.
		2

Dodatek za školní rok 2021/22

II. Doplnující ukazatele za školní rok 2021/22

a	b	Číslo řádku	Počet			
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole	v konzervatoři
			2	3	4	5
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201	0	0	0	0
	strávené kalendářní dny	0202	0	0	0	0
Lyžařské kurzy	vyslaní žáci	0203	X	83	0	0
	strávené kalendářní dny	0204	X	913	0	0
Děti/žáci v plaveckých kurzech		0204a	0	73	X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání		0205	X	0	0	X
Skupiny pro jazykovou přípravu cizinců	žáci ve šk. roce 2021/22	0208	X	0	X	X
	počet skupin	0210	X	0	X	X

R. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročních třídách 8leté konzervatoře.

R. 0203 - 0204: Týká se žáků všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.

R. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.

R. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.

R. 0208 a a 0210: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců podle § 10, 11, 11a, 11b vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2021/22

a	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801	0	0	0	0	0
Kurzy jednotlivých předmětů	1802	0	0	0	0	0
Kurzy ucelených částí učiva	1803	0	0	0	0	0
Pomaturitní specializační kurzy	1804	0	0	0	0	0
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805	0	0	0	0	0

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol a uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.

R. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech mimo soustavu oborů vzdělání uskutečněných a ukončených v průběhu školního roku 2021/22.

25.10.2022 12:32:56/600062970/89.203.131.211

Školní rok 2022/23

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.			
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě	
a		b	2	3	4	5	6	
Asistenti pedagogů	celkem	1400	12	11	8,5	7,5	0	
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	12	11	8,5	7,5	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé	1402b	0	0	0	0	0		
Psychologové	1403	0	0	0	0	X		
Trenéři	1404	0	0	0	0	X		
Speciální pedagogové	1405	0	0	0	0	X		
z toho logopedové	1405a	0	0	0	0	X		

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.

Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druhích škol působí, v ř. 1400 bude vykázán pouze jednou.

Ř. 1402b: Uvádí se jen vychovatelé působící při výuce v ZŠ, neuvádějí se vychovatelé ve školní družině, klubu ani v jiných školských zařízeních.

Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby	
			celkem	z toho ženy
a		b	2	3
Výchovný poradce		0601	1	1
Koordínátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	0	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	1
Uvádějící učitel		0602b	1	1
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	0	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených		0608	0	0

Ř. 0601 a 0602: Uvádějí se pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti podle § 3 NV č. 75/2005 Sb.,

ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právnícké osoby zřízované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právníckou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které vykonávají danou činnost.

Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v oddíle X, sl. 9 a 12.

Ř. 0603 až 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba (zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem) a kteří pobírají specializační příplatek za tyto činnosti.

Odesláno dne: 25.10.2022 12:32:56	Razítko školy:	Podpis ředitele školy: Mgr. Petr Horálek	Výkaz vyplnil (jméno): Petr Horálek
		Digitalně podepsal Mgr. Petr Horálek Datum: 2022.10.25 12:54:18 +02'00'	Telefon (vč. linky): 724212048
			E-mail: reditel@zsvolary.cz

Výroční zpráva Základní školy Volary – školní rok 2022 – 2023

25.10.2022 12:32:56/600062970/89.203.131.211

X. Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období ³⁾		V 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	31	27	27,1	24,3	1	1	1	0,5	0	0	0
v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v přípravném stupni ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na 1. st. základní školy	1003	10	10	10	10	1	0	0	0	0	0	0
na 2. st. základní školy	1004	21	17	17,1	14,3	0	1	1	0,5	0	0	0
ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho na niž. st. gymn. ⁴⁾	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 1.-4. roč. sl. vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

³⁾ Bližše viz Metodický pokyn k výkazu.

⁴⁾ Uvedou se učitelé vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

⁵⁾ Uvedou se učitelé nespĺňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 4 a 5, § 32 odst. 1, 6 a odst. 4, § 9 odst. 9, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6)

Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže tolikrát, na kolika různých (stupních) škol působí, v ř. 1001 bude vykázan pouze jednou.

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
a	b	2	3	4	5
Celkem	1301	1	0	2	2
v mateřské škole	1302	X	X	0	0
v základní škole	1303	X	X	2	2
ve střední škole	1304	X	X	0	0
v konzervatoři	1305	X	X	0	0
ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306 tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

III. Počet samostatných pracovišť

	Číslo řádku	Počet
a	b	2
Samostatná pracoviště celkem	0301	1
pracoviště konzervatoří	0302	0
z toho pracoviště VOŠ	0303	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku (samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, které současně splňuje následující podmínky:

- s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojena stavebně nebo technicky,
- s jiným pracovištěm není umístěno na tamtéž nebo sousedním pozemku,
- př jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba

25.10.2022 12:32:56/600062970/89.203.131.211

XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače					Přenosná zařízení typu notebook, tablet, apod. ⁶⁾							
		Počet celkem	z toho využívané				Počet celkem	z toho využívané						
			MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz. VOŠ		
a	b	2	3	4	5	6	7	14	15	16	17	18	19	
Celkem	1501	32	X	X	X	X	X	86	X	X	X	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/zákům/stud.	1502	27	0	27	27	0	0	44	0	44	44	0	0	
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky	1504	0	0	0	0	0	0	20	0	20	20	0	0	
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507	5	0	3	2	0	0	38	0	18	20	0	0	
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitelé (nesdílené)	1508	0	0	0	0	0	0	38	0	18	20	0	0	

⁶⁾ Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.

Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika různých škol (v případě ZŠ zvlášť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí pro sl. 14 až 19.)

Ř. 1508: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učiteli.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici					Rychlost připojení k internetu
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz. VOŠ	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	26	0	11	15	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	26	0	11	15	0	0	X
Mobilní učeby ⁷⁾	1603a	X	3	0	3	3	0	0	X
Školní informační systém ⁸⁾	1604	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ne	X	X	ne	ne	ne	ne	X
Download (rychlost „stahování dat“)	1607	X	X	X	X	X	X	X	101-1000 Mb/s
Upload (rychlost „nahrávání dat“)	1608	X	X	X	X	X	X	X	31-100 Mb/s

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici.

V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy,

příp. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.

Ř. 1602a: Zahnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovny, laboratoře, dílny, herny MŠ apod., bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv. Do ř. 1602b se zahrnuje pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhů/stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.

Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device" - uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).

V ř. 1607 a 1608 se uvede ve sl. 9 výběrem z nabídky interval, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (provídera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608).

Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky možnost „bez připojení“, bližze viz Metodický pokyn k výkazu.

⁷⁾ Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky.

Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.

⁸⁾ Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agendy (evidenci žáků, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

	Číslo řádku	V základní škole	Ve střední škole
a	b	3	4
Kurzy	1701	0	0
z toho v denní formě	1702	0	0
žáci	1703	0	0
z toho dívky	1703a	0	0
v tom	1704	0	0
ve večerní a kombinované	1705	0	0
ve dálkové formě	1706	0	0
ve distanční formě	1707	0	0

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základních škol.

Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

25.10.2022 12:32:56/600062970/89.203.131.211

DALŠÍ ÚDAJE

nezbytné pro stanovení kvalifikovaných odhadů ukazatelů vzdělávání a vzdělávací soustavy podle § 28 odst. 5 školského zákona

(Tento výstup slouží pouze pro účely potřeb školy, údaje nejsou součástí statistického výkaznictví.)

Základní škola Volary, příspěvková org.

Obec Volary PSČ 38451
 Ulice U Nádraží 512 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby
2022	09	600062970

Kvalifikovaný odhad počtu romských dětí/žáků, předčasně ukončivších a absolventů základní školy

a	Číslo řádku	Romové celkem	v tom vzdělávání			
			podle RVP ZV	podle RVP ZV přílohy pro LMP	podle RVP ZV s upravenými výstupy z důvodu LMP	podle RVP ZŠ speciální
	b	1	2	3	4	5
Přípravná třída ZŠ (dětí)	14	0	X	X	X	X
Přípravný stupeň ZŠ speciální (dětí)	15	0	X	X	X	X
Celkem v základní škole ¹⁾	21	41	41	X	0	0
ve třídách podle § 16 odst. 9 pro mentálně postižené	22	0	0	X	0	0
z toho s IVP z důvodu mentálního postižení	23	0	0	X	0	0
v 1. ročníku ZŠ	24	9	9	X	0	0
Celkem předčasné odchody žáků ZŠ ze vzdělávání ²⁾	25	1	1	0	0	0
Celkem absolventů ZŠ v předcházejícím školním roce ³⁾	26	1	1	0	0	0

Nezapočítávají se žáci vzdělávání podle § 38, § 41 a § 42 školského zákona.

¹⁾ Nezapočítávají se děti uvedené ve sloupci 1 řádku 14 a 15.²⁾ Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku ve školním roce 2021/22 v nižším než 9. resp. u desetiletých vzdělávacích programů v 10. ročníku.³⁾ Žáci, kteří ve školním roce 2021/22 úspěšně ukončili vzdělávací program a získali odpovídající stupeň vzdělání.

PŘÍLOHA Č.2

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnícká osoba předá individuální údaje elektronicky do 17.10. 2022 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Škola Základní škola
 Obec Volary PSČ 384 51
 Ulice U Nádraží 512 Č. p.
 D31090 MÚ Prachatice

M 3

VÝKAZ

o základní škole

podle stavu k 30.09.2022

Resortní identifikátor právnícké osoby (RED IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)	
600062970			000583391	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz
CZ0315	2	NE	I	NE

Odevzdané části: 01,

A. Dodatek za školní rok 2021/22

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívkv	Celkem	z toho dívkv
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	48	21	0	0
z toho					
v 7. ročníku	0104	1	0	0	0
v 8. ročníku	0105	4	2	0	0
v 9. ročníku	0106	43	19	0	0
v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
nezařazení do ročníku	0107a	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	0	0	0	0
z toho					
v 5. ročníku	0109	0	0	0	0
ze 7. ročníku	0110	0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí Metodického pokynu k výkazu. Výklad pojmů „speciální třídy“ a „běžné třídy“ je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Ř. 0107a: Žáci, kteří se vzdělávali podle § 38 školského zákona, u nichž nebylo možné zjistit úroveň dosavadního vzdělání, a nebyli zařazení do ročníku.

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

Ř. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	19	423	224	37	12	3	3	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	10	211	105	14	4	2	2	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	47	24	2	1	2	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	42	24	2	1	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	46	19	2	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	34	19	3	1	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	42	19	5	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	64	40	7	3	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	46	26	3	2	1	1	0	0	0
	8. ročník	0311	2	50	22	11	3	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	52	31	2	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci **téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 25.10.2022 11:01 600062970 000583391 - souhrnný 25.10.2022 11:01:47

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	423	423	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	423	423	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	148	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Výroční zpráva Základní školy Volary - školní rok 2022 - 2023

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

10) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B01
a	b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívkv	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	8	0	0
z toho s těžkými	0908a	2	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	25	11	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	1	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0
Celkem	0918	37	12	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)	
a	b	2	3	
Celkem	1301	0	3	
v tom	1. ročník	1302	0	
	2. ročník	1303	0	
	3. ročník	1304	0	
	4. ročník	1305	0	
	5. ročník	1306	0	1
	6. ročník	1307	0	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0	0
	7. ročník	1308	0	0
	8. ročník	1309	0	1
	9. ročník	1310	0	0
	10. ročník	1311	0	0
nezařazení do ročníku	1312	X	1	

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívejší „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívkv	Žáci se SVP	z toho dívkv	
a	b	2	2a	3	3a	
Celkem	1501	0	0	22	6	
v tom	1. ročník	1502	0	0	1	0
	2. ročník	1503	0	0	1	0
	3. ročník	1504	0	0	2	0
	4. ročník	1505	0	0	2	0
	5. ročník	1506	0	0	3	1
	6. ročník	1507	0	0	7	3
	7. ročník	1508	0	0	2	1
	8. ročník	1509	0	0	4	1
	9. ročník	1510	0	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 3)	název	Se zdrav. postížením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)
a	b	c	d	2	4	5	7
203	Česko	ne	2101	347	194	X	X
203	Česko	ano	2101	37	12	X	X
703	Slovensko	ne	2101	1	0	1	0
704	Vietnam	ne	2101	16	7	16	0
804	Ukrajina	ne	2101	22	11	0	22
	Celkem		2150	423	224	17	22

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylant, osoby požívající doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb.).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívkv	z celku nově přijatí do I. ročníku		Počet celkem	z toho dívkv	z celku nově přijatí do I. ročníku	
				celkem	z toho dívkv			celkem	z toho dívkv
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2016 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2402	38	21	37	21	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2403	40	19	8	1	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2404	46	26	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2405	41	19	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2406	33	16	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2407	56	34	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2408	48	26	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2409	47	23	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2410	60	37	0	0	0	0	0	0
1.9.2006 - 31.8.2007	2411	14	3	0	0	0	0	0	0
1.9.2005 - 31.8.2006	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2004 - 31.8.2005	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2004 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

	Číslo řádku	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
79-01-C/01	celkem	3701	47	42	46	34	42	64	46	50	52	0	423
Základní škola	dívky	3702	24	24	19	19	19	40	26	22	31	0	224
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě 8)	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívkv	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	41	14	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	37	12	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	4	2	
	odlišné kulturní a životní podmínky 9)	0204	10	3	
	v tom	kategorie K	0205	2	2
		kategorie Z	0206	7	1
		kategorie V	0207	1	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
	s upravenými výstupy	0209	0	0	
	Nadaní žáci		0211	2	0
z toho mimořádně nadaní		0212	0	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	20	6	

9) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ nočet žáků				Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální nočet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
			celkem	v tom ze sl. 4		celkem	podle díl I.	ze sl. 7		podle díl II.			
				1. stupeň	2. stupeň			1. stupeň	2. stupeň				
a	b	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1. A	100	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	X	
1. B	100	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	X	
2. A	100	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	X	
2. B	100	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	X	
3. A	100	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	X	
3. B	100	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	X	
4. A	100	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	X	
4. B	100	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	X	
5. A	100	21	21	21	0	0	0	0	0	0	1	X	
5. B	100	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	X	
6. A	100	21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	X	
6. B	100	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	X	
6. C	100	21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	X	
7. A	100	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	X	
7. B	100	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	X	
8. A	100	24	24	0	24	0	0	0	0	0	1	X	
8. B	100	26	26	0	26	0	0	0	0	0	0	X	
9. A	100	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	X	
9. B	100	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	X	
nnn	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Celkem		423	423	211	212	0	0	0	0	0	3		

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Odesláno dne: 25.10.2022	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Horálek Petr
		Mgr. Petr Horálek Digitálně podepsal Mgr. Petr Horálek Datum: 2022.10.25 12:57:12 +02'00'	Telefon (vč. linky): neznámý e-mail: petr.horalek@zsvolary.cz

Odesláno 25.10.2022 11:01 600062970 000583391 - souhrnný 25.10.2022 11:01:47

Výroční zpráva Základní školy Volary - školní rok 2022 - 2023

Hlavní přehledka ZŠ podle stavu k: 30.09.2022

600062970 000583391 04.10.2022 14:53:49

IZO školy:	000583391	Škola:	Základní škola	Kód zřizovatele:	2
Číslo části:	vše	Adresa:	U Nádraží 512, Volary 38451	Správní úřad:	MÚ Prachatice

Typ třídy	Název třídy	Počet žáků vč. §§ 38, 41	z celku bez §§ 38, 41								Obory	Číslo části 5)
			se zdrav. postiž	se zdrav. znevýh	se sociál. znevýh	mimoř. nařzení	s IVP 1)	s UVP 2)	s LMP 3)	§ 50 4)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
100A1	1. A	24	2	0	1	0	1	0	0	0	C	01 A
100A0	1. B	23	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A0	2. A	20	1	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A1	2. B	22	1	0	1	0	1	0	0	0	C	01 A
100A0	3. A	24	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A2	3. B	22	2	0	0	0	2	0	0	0	C	01 A
100A0	4. A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A1	4. B	17	3	0	0	0	2	0	0	0	C	01 A
100A1	5. A	22	3	1	2	0	1	0	0	0	C	01 A
100A1	5. B	21	2	2	1	0	2	0	0	0	C	01 A
100A2	6. A	21	4	1	1	0	4	0	1	0	C	01 A
100A0	6. B	22	2	0	0	0	2	0	0	0	C	01 A
100A0	6. C	21	1	0	0	0	1	0	0	0	C	01 A
100A1	7. A	23	3	0	1	0	2	0	0	0	C	01 A
100A0	7. B	23	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A1	8. A	25	5	0	2	0	1	0	0	0	C	01 A
100A2	8. B	26	6	0	1	0	3	0	0	0	C	01 A
100A0	9. A	25	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
100A0	9. B	27	2	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
900A0	Nezařazení	1	0	0	0	0	0	0	0	0	C	01 A
CELK.	19	426	37	4	10	0	22	0	1	0		

1) IVP = individuální vzdělávací plán

2) UVP: žáci vzdělávání podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

3) LMP: žáci s lehkým mentálním postižením

4) § 50: žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování a ředitel školy jim stanovil náhradní způsob (§ 50, odst. 3)

5) Kromě čísla části je uveden kód výkazu

Pokud je uvedena třída "Nezařazení", není započtena do celkového počtu tříd.

Výroční zpráva Základní školy Volary - školní rok 2022 - 2023

Přehledka ZŠ podle stavu k : 30.09.2022

600062970 000583391 04.10.2022 14:56:50

IZO školy:	000583391	Škola:	Základní škola	Kód zřizovatele:	2
Číslo části:	vše	Adresa:	U Nádraží 512 , Volary 38451	Správní úřad:	MÚ Prachatice

Roč.	Název třídy	Typ třídy, asistent 1)	Délka VP	Poč. žáků celkem	z celku								Navíc jiný způsob přřř	Č. č.
					dívky	neučící se cizí jazyk	cizinci	se zdrav. postiž.	se zdrav. znevýh.	se sociál. znevýh.	mimoř. přřř	s IVP 2)		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	10a	10b	11	12	13	14
1	1. A	100 A1	9 let	24	12	0	2	2	0	1	0	1	0	01
1	1. B	100 A0	9 let	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	01
2	2. A	100 A0	9 let	20	11	0	3	1	0	0	0	0	0	01
2	2. B	100 A1	9 let	22	13	0	5	1	0	1	0	1	0	01
3	3. A	100 A0	9 let	24	11	0	4	0	0	0	0	0	0	01
3	3. B	100 A2	9 let	22	8	0	1	2	0	0	0	2	0	01
4	4. A	100 A0	9 let	17	9	0	2	0	0	0	0	0	0	01
4	4. B	100 A1	9 let	17	10	0	3	3	0	0	0	2	0	01
5	5. A	100 A1	9 let	21	9	0	2	3	1	2	0	1	1	01
5	5. B	100 A1	9 let	21	10	0	1	2	2	1	0	2	0	01
6	6. A	100 A2	9 let	21	11	0	0	4	1	1	0	4	0	01
6	6. B	100 A0	9 let	22	13	0	2	2	0	0	0	2	0	01
6	6. C	100 A0	9 let	21	16	0	0	1	0	0	0	1	0	01
7	7. A	100 A1	9 let	23	12	0	1	3	0	1	0	2	0	01
7	7. B	100 A0	9 let	23	14	0	1	0	0	0	0	0	0	01
8	8. A	100 A1	9 let	24	12	0	2	5	0	2	0	1	1	01
8	8. B	100 A2	9 let	26	10	0	4	6	0	1	0	3	0	01
9	9. A	100 A0	9 let	25	15	0	2	0	0	0	0	0	0	01
9	9. B	100 A0	9 let	27	16	0	4	2	0	0	0	0	0	01
N	Nezařazeni	900 A0	9 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	01
CELK	19			423	224	0	39	37	4	10	0	22	3	

1) Ve sloupci 3 je uveden typ třídy dle číselníku typů tříd (RATT) a označení, zda je třída bez

asistenta (A0), s jedním (A1) nebo více asistenty pedagoga (A2).

2) IVP = individuální vzdělávací plán.

Pokud je uvedena třída "Nezařazeni", není započtena do celkového počtu tříd.

Žáci, kteří odešli ze ZŠ:

- ukončili docházku v běžné třídě:
- ukončili docházku ve speciální třídě:
- přešli do SŠ z běžné třídy:
- přešli do SŠ ze speciální třídy:

	48
	0
	0
	0
	Ano
	04.10.2022 13:03:56

Předán doplňkový anonymizovaný soubor

Datum a čas předání souborů

PŘÍLOHA Č. 3 Hospodaření s obecními a krajskými prostředky za rok
2022

Příspěvková organizace (PO):
Základní škola Volary, příspěvková organizace
U Nádraží 512, 384 51 Volary
IČO: 00583391

Čerpání 2022

Zřizovatel PO:
Město Volary
IČO: 00250830

2022	plán	plnění pololetí		plnění rok	
		tis. Kč.	% plánu	tis. Kč.	% plánu
501- Spotřeba materiálu	1 900,0	1 976,0	104,0	3 112,4	163,8
502- Spotřeba energie	2 212,0	1 268,0	57,3	2 071,2	93,6
503 - Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek					
504 - Prodané zboží					
511- Opravy a udržování	400,0	61,0	15,3	1 168,8	292,2
512 - Cestovné	2,0	-	-	-	-
513 - Náklady na reprezentaci					
518- Ostatní služby	450,0	397,0	88,2	777,9	172,9
521- Mzdové náklady z příspěvku zřizovatele					
521- Mzdové náklady z ostatních příspěvků	100,0	66,0	66,0	120,7	120,7
524- Zákonné sociální pojištění z příspěvků zřizovatele				42,1	
524- Zákonné sociální pojištění z ostatních příspěvků	35,0	23,0	65,7		-
525- Jiné sociální pojištění					
527- Zákonné sociální náklady z příspěvku zřizovatele					
527- Zákonné sociální náklady z ostatních příspěvků	3,0	2,0	66,7	3,4	113,3
531- Daň silniční					
538 - Jiné daně a poplatky					
549- Ostatní náklady z činnosti	70,0	47,0	67,1	52,3	74,7
551- Odpisy	1 393,0	705,0	50,6	1 410,4	101,2
558- Náklady z DDM	150,0	180,0	120,0	246,9	164,6
Náklady celkem	6 715,0	4 725,0	70,4	9 006,1	134,1
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 800,0	1 440,0	80,0	2 582,5	143,5
602 - Výnosy z prodeje služeb	100,0	53,0	53,0	81,3	81,3
603 - Výnosy z pronájmu	30,0	26,0	86,7	57,3	191,0
604 - Výnosy z prodaného zboží					

644 - Výnosy z prodeje materiálu					
646 - Výnosy z prodeje DHM					
648 - Čerpání fondů		12,0		628,1	
649 - Ostatní výnosy z činnosti	3,0	55,0	1 833,3	59,3	1 976,7
662 - Úroky					
672 - Rozpuštění transferů mimo příspěvků zřizovatele	582,0	291,0	50,0	582,0	100,0
672 - Příspěvek zřizovatele na provoz organizace	4 200,0	2 100,0	50,0	5 056,3	120,4
Výnosy celkem	6 715,0	3 977,0	59,2	9 046,8	134,7
HV	-	- 748,0		40,7	

	předpokládaný stav k 31.12. plánovaného roku	Skutečný stav k 31. 12.
Fond odměn	49 157,8	49 157,8
Fond kulturních a sociálních potřeb	880 000,0	851 082,9
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	-	-
Fond rezervní z ostatních titulů	4 000,0	504 493,2
Fond investiční	1 200 000,0	268 871,8

Doplňující informace pro zřizovatele
 neinvestiční účelové dotace
 UZ 33353 - na přímé vzdělávání

Náklady:	rozpočet	čerpání	
		k 31. 12. 2022	% plnění
ONIV	737288,00	854922,00	115,95
mzdové	24691400,00	24691400,00	100,00
zdrav. a soc. poj.	8345693,00	8222489,00	98,52
převod do FKSP	480828,00	486398,00	101,16
celkem	34255209,00	34255209,00	100,00
Výnosy			
dotace	34255209,00	34255209,00	100,00