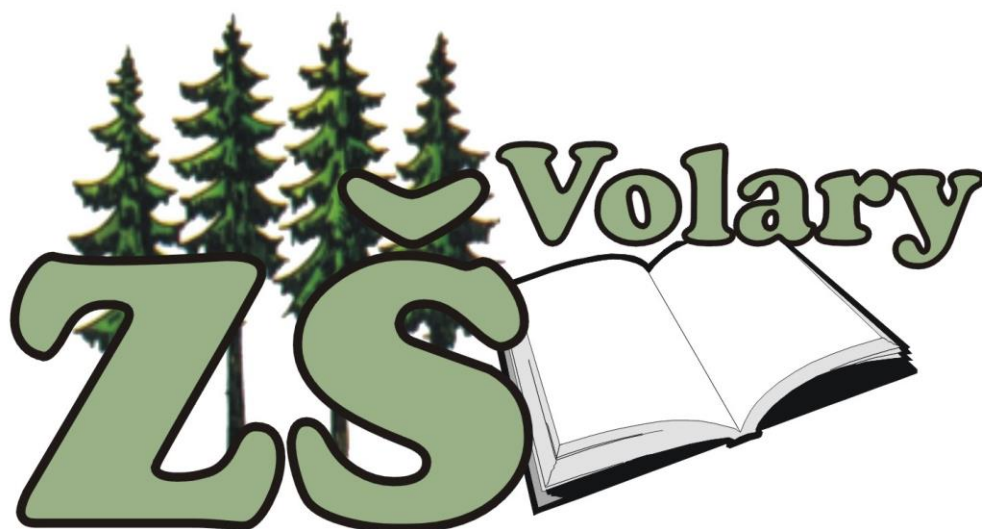


Základní škola Volary, příspěvková

organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok

2021 - 2022

Charakteristika školy

1. Základní údaje

Základní škola s právní subjektivitou od 1. 2. 1993 hospodaří jako příspěvková organizace.

1. stupeň (1.- 5. postupný ročník) s 11 kmenovými třídami

2. stupeň (6. - 9. postupný ročník) s 8 kmenovými třídami

3 oddělení školní družiny

19 tříd ve školním roce 2021/22

Počet žáků

426

Ve třech odděleních ŠD bylo zapsáno 90 dětí. Ve ŠK pracovalo 14 zájmových útvarů se 98 dětmi.

Logopedie, Reeducace čtení 4x, Míčové hry, Florbal, Dramatický,
Volaráček, Cambridge English 3x, Školní klub

Vyučovací proces zabezpečoval pedagogický sbor ve složení:

Počet učitelů:	32	1. stupeň - 11
		2. stupeň - 18 + 2 zástupci ředitele a 1 ředitel školy
	11	asistentů pedagoga
	3	vychovatelky ŠD

Technický chod školy zabezpečovalo **13** provozních pracovníků.

2. Materiálně - technické zabezpečení školy

Pro zabezpečení výuky má škola k dispozici 28 učeben, z toho 7 odborných, 18 kmenových a 3 družinové třídy. Na výuku tělesné výchovy jsou k dispozici 2 tělocvičny a školní hřiště. Pro další aktivity byly v permanenci učitelská i žákovská knihovna a společenská místnost pro slavnostní a společenské akce. Jako výstavní prostory sloužily chodby školy. Stravování zabezpečuje školní kuchyně s jídelnou. K budově náleží školní pozemek pro výuku pěstitelských prací.

3. Opravy a zlepšení prostředí

- Vytvořili jsme monitorovací zprávu - iRop doplnění it technikou, rekonstrukce sítě, nové učebny – informatiky, chemie, přírodopisu, jazykové učebny, robotiky, zvelebování okolí školy (okolí školního hřiště) vše za cca 7 mil Kč
- doplnění a obměna přístrojů ve školní jídelně
- obnova části pozemku pro pěstitelské práce
- květinová výzdoba okolí školy
- malování 1. a 6. tříd, společných prostor

- pravidelná revize hasičích přístrojů a požárních hydrantů
- pravidelné revize těl., el. nářadí, el. rozvodů, hromosvodů atd.
- pravidelné technické opravy

4. Výchovně - vzdělávací proces

V průběhu školního roku se učitelé zaměřovali na plnění úkolů zakotvených v ročním plánu práce školy, v plánech předmětových komisí a metodických sdružení. Výchovně-vzdělávací proces probíhal dle **2. verze „ŠVP - ROZUM A CIT“**. Podle zkušeností z minulého školního roku jsme doplnili školní řád.

Výchovně vzdělávací proces částečně ovlivnila distanční výuka, která byla čtrnáct dní, z důvodů velké absence učitelů.

Učitelé během tohoto období pracovali na jedné platformě. Používali aplikaci MS Teams, která se stala hlavním nástrojem komunikace, a do níž měli přístup všichni žáci. On-line výuka probíhala pravidelně podle předem daného rozvrhu. Základem pro jeho tvorbu byl klasický rozvrh, jehož podobu jsme upravovali podle předem daných kritérií hygienických (věk žáka, čas na oběd) i organizačních (příprava na hodinu, prostorové přesuny v případě kombinace distanční a prezenční výuky). Předepsané okruhy v jednotlivých ročnících byly splněny.

Dalším zdrojem informací o dopadech distanční výuky jsou pro nás výstupy z přijímacích řízení na střední školy:

Základní škola Volary, příspěvková org.

U Nádraží 512, Volary, psč 384 51



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				MATEMATIKA			
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR
					PRŮMĚR				PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	79634	78443	50,0	43,2
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	5768	5709	50,0	50,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	17946	17671	50,0	48,1
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	22	22	×	×	22	22	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	22	22	55,7	60,0	22	22	55,3	36,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0				0			
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0				0			

Výsledky v českém jazyce a literatuře jsou slabě nadprůměrné, v matematice podprůměrné.

5. Žákovský parlament

- volby, podepsání smluv, zvolení funkcí v ŽP a zvolení rychlých spojek pro první, druhé a třetí ročníky proběhlo v září, v průběhu roku poté došlo k několika změnám
- pracoval jako „Koordinační centrum“ pro Jihočeský kraj

6. Školní úrazy

Ve školním roce 2021/22 bylo do knihy úrazů zapsány 2 úrazy, z toho 2 byl odškodněni, jeden nahlášen na ČŠI.

- 2 úrazy se staly na chodbě

7. Plnění ročního plánu práce

Roční plán práce byl plněn průběžně, po ročnicích byly zpracovány tematické plány pro jednotlivé předměty, dílčí úpravy byly včas projednány. Během školního roku docházelo k následujícím:

- učitelé používají program Škola OnLine
- návštěvy divadel, městské knihovny, kulturních zařízení, besedy s policií, s jednotkou záchranného systému,
- konaly se exkurze na úřady práce, akce k volbě povolání, výukové programy NP Šumava, atd.
- proběhly sportovní akce: LAO, turnaj ve florbale, turnaj v malé kopané, v košíkové, odbíjené
- v loňském šk. roce proběhly recitační a pěvecké soutěže, školní kola olympiád (Čj, Nj, Aj, D, Z, P, Ch)
- žáci 3.,4. a 5. tříd absolvovali plavecký výcvik
- tradičně velmi úspěšný Vánoční trh nebylo možno zorganizovat v důsledku velké nemocnosti pedagogů
- žáci byli ve vyučovacích hodinách OaRv, VPZ, P, inf a dalších předmětech seznamováni s problematikou drog a zneužívání návykových látek, s matematickou gramotností, nebezpečím na internetu
- pravidelná pozornost a pomoc byla, stejně jako v minulém školním roce, věnována dětem s vývojovými poruchami. Ve velmi omezené míře učitelé zabezpečovali reedukaci čtení: H. Klodnerová, J. Rashedi. Individuální logopedickou péči vedla D. Cedivodová
- školní řád byl doplněn
- žákům byl poskytováno 45/21 podpůrných opatření
- 20 žákům bylo poskytnuto vzdělávání podle IVP
- v matematice a českém jazyce závěrečného ročníku byla žákům věnována pomoc při přípravě k přijímacím zkouškám na střední školy
- ve výuce cizích jazyků byl kladen důraz na konverzaci a propojení tematických celků s běžným životem
- téměř v každém čísle „Volarského zpravodaje“ vyšel minimálně jeden článek ze života a dění ve škole
- velký zájem rodičovské veřejnosti byl opět zaznamenán při předávání pamětních listů žákům 9. tříd
- Jana Fistrová pravidelně aktualizovala panely "Ze života školy"
- během školního roku byla vytvářena a obměňována výzdoba školních prostor, jejím garantem je p. uč. Š. Andraschková, uč. Vv a 1. stupně a vychovatelky školního klubu
- výzdoba na prvním stupni byla tematicky měněna podle ročních dob a podíleli se na ní všichni učitelé a vychovatelé nižších ročníků

- Jana Fistrová doplňovala školní kroniku
- J. Šiman a J. Fistrová vedli fotodokumentaci akcí školy
- Podařilo se zorganizovat lyžařský kurz pro 8. ročníky a turistický kurz pro 9. ročníky
- aktuální dění školy zachycují internetové stránky školy (akce, besedy, projekty, ...)
- webové stránky školy byly pravidelně aktualizovány
- společný projekt se společností Atavenna – materiální podpora a mzdové prostředky na 2 vychovatele (školní klub a školní družina), o prázdninách příměstské tábory
- rozvíjíme partnerskou spolupráci se správou NPŠ, využíváme nabídek přírodovědných programů a exkurzí, obdrželi jsme množství propagačních a učebních materiálů
- pokračovali jsme partnerské spolupráci s Lesy ČR
- vyučující se pravidelně věnovali zaostávajícím a nemocným žákům
- pokračovala spolupráce se SRPDŠ, např. sponzorování akcí, vyhodnocení soutěží, odměny nejlepším žákům apod.
- pravidelně byla aktualizována školní matrika
- rozvíjela se spolupráce s PPP v Prachaticích
- ve spolupráci s MŠ proběhla předzápisová schůzka rodičů s PhDr. Alenou Wagnerovou a učitelkami 1. stupně, zápis dětí do 1. ročníků a schůzka učitelek MŠ a ZŠ - společné školení
- pokračovali jsme ve spolupráci s Britským centrem při JČU. Žáci získali certifikát Cambridge English - 5 žáků Starters, 3 Movers a 8 žáků KET, 6 PET a jeden žák FCE
- na škole pracuje poradenské psychologické pracoviště, vede jej PhDr. A. Wagnerová
- všichni pedagogové používají při výuce IT technologie

Žáci z Ukrajiny

Koncem března 2021 nastoupilo na naši základní školu 22 ukrajinských žáků ve věku od 7 do 15 let. Jejich včlenění do kolektivů jednotlivých tříd a české školy obecně nebylo snadné s podíleli se na něm prakticky všichni zaměstnanci. Formou kroužku byla zajištěna mimořádná výuka češtiny pro cizince (S. Naumová, H. Klodnerová, J. Fistrová). První týdny pracovaly s nově přijatými ukrajinskými dětmi asistentky pedagoga ukrajinské národnosti. Vedení školy se podařilo zkontaktovat ukrajinskou učitelku matematiky a zajistit jí pracovní pozici. Intenzivní spoluprací s nimi a značným úsilím všech pedagogů se postupně dařilo zvládat problémy, se kterými jsme se při včleňování těchto nových žáků setkávali (obtížná spolupráce s některými rodiči i přes jasné předání pokynů v ukrajinštině, nenošení pomůcek, úborů na Tv, nepřezouvání, občasná nerespektování autority, neochota uklízet po sobě, neomluvené hodiny, vysoká absence atp.). Postupně se podařilo zapojit ukrajinské žáky do mimoškolních aktivit, chodu školní družiny a školního klubu. Škola v tomto směru spolupracovala se ZUŠ Volary, DDM Volary, KIC Volary a dalšími subjekty i jednotlivci.

Z kontroly ČŠI zaměřené na adaptaci ukrajinských dětí v podmínkách českých škol (duben 2022), v závěrečné zprávě vyplynulo, že ZŠ Volary situaci zvládla velmi dobře. Inspektoři vyzdvihli citlivý přístup školy k náročné životní etapě válečných uprchlíků a mimořádnou aktivitu při spolupráci s dospělými ukrajinské národnosti.

ZŠ využila možností, které nabízelo MŠMT a řada dalších organizací charitativního charakteru, získala mimo jiné učební materiály (učebnice, pracovní sešity, knihy), které využije při výuce žáků s OMJ.

Plnění školního vzdělávacího programu:

Ve školním roce 2021-22 jsme dále pracovali dle ŠVP Rozum a cit, nemuseli jsme přistupovat ke změnám. Podařilo se splnit všechny výstupy a celý rok pracovat dle našeho ŠVP. Výstupy jsme upravovali pouze u vzdělávání ukrajinských žáků, kterým se výstupy napasovaly přímo na jednotlivce dle jejich schopností a věku.

Vzdělávání pedagogů

Velká pozornost byla věnována vzdělávání učitelů. Učitelé se účastnili především akcí konaných mimo pracovní dobu. Společné vzdělávání se uskutečnilo v rámci tzv. webinářů. Náplní dalšího vzdělávání bylo téma distanční výuka, učitelé navazovali na témata z loňského roku Tato výuka probíhala individuálně dle potřeb každého pedagoga (SYPO, NPI, Teamsy, čerpání z videí na Youtube, některé vzdělávání jsme si zajišťovali sami a bylo přímo mířené na potřeby učitelů. Většina vzdělávacích akcí byla hodnocena kladně a získané poznatky a náměty učitelé následně použili ve vyučovacích hodinách. Vše probíhalo v souladu s finančními možnostmi školy. Pravidelná pozornost byla věnována proškolení pedagogů a provozních zaměstnanců v požární ochraně a bezpečnosti práce. .

Výchovně - vzdělávací činnost byla vedením školy kontrolována. Kontroly byly rovněž cíleny na používání IT-technologií při výuce a dodržování školního řádu žáky i zaměstnanci. Plány práce byly dodržovány, rovněž zásady BOZP a PO. Vedení školy věnovalo pozornost dodržování organizačních a bezpečnostních opatření k předcházení úrazům.

8. Plnění úkolů metodických orgánů

Hodnocení plánu práce Pk Čj ve šk. roce 2021/22

Vyučující ČJ:

Září – říjen 2021 (z důvodu nepřítomnosti kolegyně Š. Andraschkové úvazek Čj rozdělen)

Mgr. Pavlína Pavlíková – 6. AB, 7. AB

Mgr. Lenka Slabyhoudková – 8. AB, 9. AB, Lit. seminář – 9.AB, vedoucí PK ČJ

Od listopadu 2021

Mgr. Štěpánka Andraschková – 6.AB, 8.B

Mgr. Pavlína Pavlíková – 7. AB

Mgr. Lenka Slabyhoudková – 8. A, 9. AB, Lit. seminář – 9.AB, vedoucí PK ČJ

1) v září 2021 došlo v souvislosti s předchozím uzavřením škol k úpravě tematických plánů podle osnov ŠVP ZV pro Čj a literaturu, plány byly aktualizovány, přizpůsobeny možnostem žáků a postupně - září – říjen a při cyklickém opakování učiva v průběhu školního roku byly splněny všechny vzdělávací výstupy z oblasti mluvnice, literární výchovy a slohového vyučování

2) vzdělávací výstupy byly po celý školní rok zaměřeny na průběžné opakování, docvičování, procvičování učební látky tak, aby základy zvládl každý žák

3) ke zjištění stavu – rozdílů mezi probraným učivem v distanční výuce a skutečně osvojeným vytvořily vyučující vlastní evaluační testové úkoly – testy FORMS

Mgr. Pavlíková – pro 7. ročník

Mgr. Slabyhoudková – pro 8. a 9. ročník

Mgr. Rashedi a PaedDr. Šváchová (bývalé tř. uč. v 5. roč.)– pro 6. ročník

4) dále k ověření znalostí a ke zjištění zpětné vazby dosažených vzdělávacích výstupů využila škola nabídky testování Inspis ČŠI – 6. a 8. ročníky, říjen 2021 – přímá účast ČŠI v hodinách ČJ

5) zpětnou vazbou bylo žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům s IVP a žákům s podpůrnými opatřeními ve spolupráci s rodinou nabídnuto doučování, které se konalo v ranních nebo odpoledních hodinách po vyučování, z větší části se tak podařilo eliminovat u většiny žáků negativní dopady distanční výuky

6) vyučující přizpůsobily metody a formy práce v září a říjnu prezenční výuce, od listopadu v souvislosti s epidemiologickými opatřeními hybridní výuce – střídavě prezenční a distanční výuce nebo i kombinaci obou způsobů

7) žákům s IVP nebo podpůrnými opatřeními pomáhaly odborné asistentky, které se online hodin účastnily, všem žákům pomáhaly vyučující, pokud to bylo potřeba formou konzultací přes chat, sociální sítě nebo po rozvolnění vládních opatření individuálními setkáváními ve škole

8) 7 žákům – cizincům vietnamské národnosti byla poskytnuta jazyková podpora buď prezenční výukou nebo do prosince 2021 přes MS Teams pravidelně 1x týdně v 60 minutovém pátečním odpoledním bloku Kurzu češtiny pro cizince – zaměření na překonávání jazykových bariér, konverzaci, případné obtíže při distančním vzdělávání, obtíže v jazykovém vyučování – procvičování a docvičování učiva – pracovní listy, porozumění textu – poslechy, kvízy, videa – ctedu, youtube a další internetové domény

9) od dubna 2022 navštěvovali školu v souvislosti se situací na Ukrajině také ukrajinští žáci, kteří se do června účastnili pouze některých vyučovacích hodin, vyučování češtiny žáků 2. stupně vedla kolegyně Bc. Světlana Naumová, od června byli tito žáci v kmenových třídách a vyučující Čj pro ně připravovaly speciální pracovní listy, aby se podařilo co nejdříve překonat jazykovou bariéru

9) spolupracovaly jsme s PPP a školní psycholožkou, asistentkami pedagoga, více také s rodiči a mezi sebou

10) ve vyučovacích hodinách – cvičení z Čj nebo individuálních konzultacích probíhala pravidelná příprava žáků 9. ročníků, kteří se rozhodli vykonávat státní přijímací zkoušky z českého jazyka, všichni žáci přijímací zkoušky zvládli Čj lehce nad celostátním průměrem (pozn. na 4 leté SŠ se v posledních letech hlásí i žáci s průměrným a podprůměrným prospěchem na ZŠ)

11) soutěže: školního kola Olympiády z češtiny se účastnilo 32 žáků z 8. a 9. ročníků, do okresního kola postoupila Veronika Divišová – 9.B, která se bohužel z důvodu nemoci nemohla okresního kola zúčastnit, 2. postupující – Štěpán Čutka – 9. B byl také zdravotně indisponován, okresního kola se tak zúčastnila žákyně Viktorie Šafářová z 8. B, která školu úspěšně reprezentovala

12) v březnu 2022 jsme se zapojili do krajského kola soutěže školních novin a časopisů, kde naše 2 zaslaná čísla Volaráčku – prosinec 2021 a únor 2022 uspěla, a v kategorii školních časopisů 2. stupně jsme získali v Jihočeském kraji 2. místo a postoupili do celostátního kola v Brně – prosinec 2022

- jiné soutěže, návštěvy divadelních představení neproběhly

- květen 2022 – návštěva Městské knihovny, galerie a muzea Volary – žáci literárního semináře 9.AB

- ve spolupráci s vedením školy jsme v rámci mezipředmětových vztahů využili nabídek vzdělávacích programů p. Grillové – Velikonoce, J.A.Komenský, Světová náboženství, Cyril a Metoděj, které jsou pro žáky i pedagogy cenným přínosem

13) Vyučující se vzdělávaly interně v aplikaci MS Teams, samostatně – vzdělávání Webináře SYPO, které byly velmi kladně hodnoceny zejména z hlediska možnosti vlastního výběru tématu a času a následné praktické využitelnosti ve vyučovacích hodinách

Projekt – Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti byl ukončen v červnu 2022

Mgr. Slabyhoudková – zahraniční stáž – listopad/prosinec 2021 – Finsko, březen 2022 – Montessori Švédsko, Jarní škola ČG – Praha, Letní škola ČG – Velké Bílovice

Mgr. Pavlíková, Mgr. Andraschková – vzdělávací semináře v oblasti čtenářské gramotnosti, vzdělávání cizinců

14) Školní žákovskou knihovnu vedla Mgr. Pavlíková – stanovena pravidelná výpůjční doba, žáci si průběžně půjčují knihy pro mimoškolní četbu, vyučující sady knih pro společnou četbu do vyučovacích hodin

15) květen 2022 – pedagogická praxe studenta 5. roč. PF JČU – náslechy a přímá výuka u všech vyučujících českého jazyka 6. – 9. ročník

Zapsala: Mgr. Lenka Slabyhoudková, četly a doplnily: Mgr. P.Pavlíková, Š Andraschková

Hodnocení plánu práce PK matematika 2021/22

Vyučující: Ingrid Hanzalová – 6A
Mgr. Jan Švácha – 6B
Mgr. Gabriela Toncarová – 7AB
Bc. Klára Michlíčková – 8A
Mgr. Petr Kunc – 8B
Mgr. Andrea Nováková – 9AB, CvM 9AB

Všichni učitelé pracovali podle osnov ŠVP pro matematiku a tematických plánů pro 6.– 9.ročník.

Práce se žáky byla ovlivněna nemocí COVID-19, protože během distanční výuky se žáci v jednotlivých ročnících nestihli seznámit s některými okruhy učiva a také zapojení jednotlivých žáků bylo ovlivněno rodinným zázemím, technikou i vlastní vůlí. Srovnávací testy, které jsme vytvořili a vyhodnotili, ukázaly značné rozdíly v úrovni osvojených znalostí u jednotlivých tříd ale i u jednotlivých žáků. Učitelé podle výsledků přizpůsobili své plány. Bylo doplněno některé učivo a zopakováno důležité učivo předchozího ročníku.

Talentovaní žáci byli zapojeni do matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematická olympiáda). Do okresního kola matematické olympiády postoupila jedna dívka z 5. ročníku, která se ale bohužel ze zdravotních důvodů nemohla okresního kola účastnit a potom dva žáci osmého ročníku, kteří se v okresním kole umístili shodně na 4.-5.místě.

Pracovali jsme podle učebnic pro výuku matematiky (nakladatelství FORTUNA), využívali jsme interaktivní tabule i jiné metody výuky. Tvořili jsme nové materiály a využívali je ve výuce, upravovali jsme stávající písemné práce podle požadavků a možností žáků.

Nově jsme do výuky zapojili například práci s poznámkovým blokem (OneNote) a aplikací Forms. Pro komunikaci se žáky se osvědčilo prostředí Teams používané při distanční výuce, proto jej vyučující využívali i během prezenční výuky (například pro komunikaci s dlouhodobě nemocnými žáky apod.).

Shodli jsme se na zásadách kontroly domácích a školních sešitů a zápisů do ŽK, domluvili si požadavky na hodnocení písemných prací a opravných zkoušek.

Učitelé prováděli individuální konzultace (online i prezenční) pro žáky, kteří měli problémy s distanční výukou. Učitelé využili možnosti doučování pro velmi slabé žáky a pro žáky z nepodnětného prostředí.

Velká pozornost se věnovala přípravě žáků na přijímací zkoušky, a to především ve cvičení z matematiky. Tento rok se na víceleté gymnázium nehlásili žádní žáci.

Během října 2021 došlo k testování 6. a 8. ročníků v oblasti matematické gramotnosti. Bylo to plánované testování 5. a 7. ročníků z minulého roku, které se vzhledem k epidemiologické situaci nemohlo konat.

Spolupracovali jsme s PPP a školní psycholožkou. Žákům s poruchami učení jsme vypracovali individuální vzdělávací plány a pomáhali jim také formou zvláštních konzultací a doučování.

Spolupracovali jsme s vyučujícími ostatních předmětů.

Vyučující se snažili zvyšovat matematickou gramotnost používáním různých forem výuky, pomůcek a motivací.

Zpracovala: Mgr. Andrea Nováková

Četli: Ingrid Hanzalová, Bc. Klára Michlíčková Bučková, Mgr. Gabriela Toncarová, Mgr. Petr Kunc, Mgr. Jan Švácha

Zhodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za rok 2021 / 2022

předsedkyně: Mgr. Veronika Kuncová (CE 8, CE 9)

členové: Bc. Klára Michlíčková (Aj 6AB, Aj 8AB)

Mgr. Radka Řezanková (AJ 7AB, AJ 8B, Nj 7AB, Nj 8AB, Nj 9AB)

Mgr. Jana Fistrová (Nj 9AB)

Bc. Lucie Wagnerová (Nj 7AB, Nj 8AB)

Mgr. Lenka Morongová (AJ 5BC, 6AB, AJ 7AB)

Mgr. Andrea Nováková (Aj 8A)

Zhodnocení práce:

Všichni vyučující pracovali v anglickém jazyce podle ŠVP pro 6. – 9. ročník a individuálních tematických plánů s podporou učebnice PROJECT Fourth edition II. – IV. nakladatelství Oxford Press. V uplynulém školním roce byly děleny na skupiny všechny ročníky 2.stupně.

V německém jazyce probíhala výuka s podporou učebnice Klett Maximal Interaktiv 1 v sedmých ročnících, Klett Maximal Interaktiv 2 v osmých ročnících a Klett Maximal Interaktiv 2 a 3 v devátých ročnících. Vyučující pracovali se třídami v dělených skupinách, což zefektivnilo výuku německého jazyka a odstraňovalo překážky v případě spojování skupin.

Jako zájmový útvar mohli žáci navštěvovat kroužky Cambridge English pro 5. – 7. ročník. Vedoucím byly v 5. ročníku Mgr. Lenka Morongová, v 6.ročníku Mgr. Mirka Šváchová, od pololetí Mgr. Andrea Nováková a v 7. ročníku Mgr. Radka Řezanková.

Ve školním roce 2021 / 2022 se někteří žáci zúčastnili olympiády v anglickém jazyce. V kategorii 1A (6.+7.ročník) se prvního kola zúčastnilo 12 žáků, do 2. kola postoupilo 6 žáků, z nichž 1 žák postoupil do okresního kola.

V kategorii 2A (8.+9.ročník) soutěžilo v 1. poslechovém kole 17 žáků, do 2. kola postoupilo 10 žáků. Okresního kola se zúčastnil 1 žák.

V květnu někteří žáci z pátých, sedmých a devátých tříd úspěšně složili zkoušku CE.

Zkoušku YLE úrovně STARTERS složilo 5 žáků, MOVERS 3 žáci, KET 6 žáků. Jeden žák úspěšně absolvoval zkoušku FCE úrovně PET.

Vyučující vyvinuli maximální úsilí, aby výuka probíhala v jazyce, který se žáci učí. Používali pestré metody a organizační formy práce. Vyučující se také účastnili mnoha školení k získání nových poznatků, metod a materiálů ke zefektivnění výuky.

Hodnocení práce metodického sdružení I. stupně

Počátkem školního roku 2021 se třídní učitelky ve spolupráci s PhDr. Alenou Wagnerovou zaměřily na aktualizaci a tvorbu IVP a PLPP, zorganizovaly schůzky s rodiči a p. asistentkami. Proběhla aktualizace údajů ve školní matrice a technická zavádění nových interaktivních učebnic do osobních počítačů. Hlavním administrátorem MIUČ a IUČ byl Mgr. J. Šíman a kontaktní osobou a administrátorem pro interaktivitu nakladatelství Taktik Mgr. Jana Fistrová.

Další metodické setkání bylo věnováno námětům, které začleňují do výuky pohyb nebo pobyt venku. Jednotlivé odkazy a tipy se soustřeďovaly u vedoucí MS 1. st.

Škola zakoupila na podnět MS časově neomezených licencí (ČJ 3. – 5. r. a Náš svět) a získala a zprovoznila licence k učebnicím anglického jazyka na 1. st. (Explore, Oxford)

MS metodicky projednávalo možnosti testování žáků v souvislosti s přerušением prezenční výuky v loňském roce. Cílem bylo získat přehled o úrovni znalostí u jednotlivých žáků 2. – 5. r. Testování zaměřené na zvládnutí základů učiva proběhlo počátkem října a závěry byly mj. využity při nabídce doučování jednotlivým žákům, testovací úkoly byly uloženy pro kontrolní testování. MS se organizačně podílelo na testování žáků 4. tříd TIMSS (březen 2022)

V období října a listopadu schůzky MS neprobíhaly kvůli zpřísněným hygienickým opatřením, výuka v této době probíhala distančně. Všichni učitelé 1. st. poskytovali on-line výuku na platformě Microsoft Teams.

MS se ve školním roce 2021 -22 intenzivně zabývalo problematikou slovního hodnocení žáků. Každý třídní učitel seznámil své kolegy se zkušenostmi s SH a předložil návrh svého slovního hodnocení pro účely vysvědčení. Cíl zvýšit podíl SH na hodnocení byl splněn.

Členové MS 1. st. se zúčastnili setkání s Mgr. L. Slabyhouldkovou, která kolegy seznámila s průběhem stáže ve finské škole a přinesla řadu zajímavých podnětů (zvýšení samostatnosti žáků, wellbeing)

Vedení školy na podnět MS dohodlo se zástupci Městské knihovny a KIC ve Volarech postupné návštěvy všech ročníků prvního stupně školy. Cílem bylo po dlouhém období distance povzbudit zájem dětí o členství v knihovně a zvyšovat čtenářskou gramotnost dětí. Lucie Wagnerová ve spolupráci se školním psychologem provedla testování úrovně čtenářských schopností v pátých ročnících (červen 2022) a své závěry přednesla na metodickém sdružení učitelů 2. st.

MS 1. st. se aktivně zapojilo do hledání nápadů pro práci se třídou, která se týkala celoškolského projektu „Odpady“. Všechny třídy 1. st. se zúčastnily projektového dne.

Na podnět školního psychologa se členové MS 1. st. snažili zlepšit spolupráci učitele s asistentem pedagoga. Zvýšili četnost pracovních schůzek před výukou.

Koncem března na 1. st. ZŠ nastoupilo na naši základní školu 14 ukrajinských žáků. MS se podílelo na jejich rozdělení do tříd a zajistilo formou kroužku mimořádnou výuku češtiny pro cizince (S. Naumová, J. Fistrová). Metodické sdružení spolupracovalo s ukrajinskými asistentkami pedagoga a pomáhalo jim včlenit se mezi český kolektiv zaměstnanců. Z kontroly ČŠI (duben 2022), která byla zaměřena na začlenění cizinců s OMJ v závěrečné zprávě vyplynulo, že škola situaci zvládla dobře.

Zápis do prvních ročníků proběhl 22. 4 a 23. 4. 2022. Schůzka rodičů s budoucími třídními učitelkami se uskutečnila v červnu 2022. Předcházela jí diskuse o výběru učebních materiálů pro první třídy a dohoda o nákupu konkrétních pomůcek v hodnotě 500 Kč (státní podpora).

Schůzky členů metodického sdružení 1. st. se konaly dle aktuálních potřeb, v období prezenční výuky probíhaly zpravidla 1x měsíčně od 7. 00 ve společenské místnosti školy.

Vedoucí metodického sdružení je Mgr. Hana Klodnerová, schůzek se pravidelně zúčastňuje a s třídními učiteli a asistenty úzce spolupracuje zástupce ředitele pro 1. st. Mgr. J. Fistrová.

Výchovné poradenství

V tomto školním roce byli všichni žáci přijati na vybrané umělecké, učební, studijní obory. Někteří byli přijati až ve 2. kole přijímacích zkoušek nebo na odvolání. Jeden žák přihlášku nepodal.

Nadále spolupracujeme s Jihočeskou hospodářskou komorou. Nabídla nám zajímavé workshopy. Žáci 8.tříd se zúčastnili workshopu ve firmě GLASS v Prachaticích, kde vyslechli zajímavé vyprávění o historii i současnosti sklářství a sklenářství. Sami si vyrobili skleněné hodiny a rámečky na fotografie.

V tomto roce se výchovná poradkyně zapojila do práce Asistenčního centra Impuls pro kariéru a praxi. Spolupracuje v kariérovém poradenství v aktivitě MENTORING kariérových poradců. Mentor pomáhá nejen učitelům, ale i rodičům a žákům.

Navštívili jsme Úřad práce v Prachaticích. Zde si žáci vyzkoušeli testy profesní orientace, našli si spoustu informací k vybraným školám, oborům, budoucím profesím. Materiály také využili v seminární práci Moje povolání.

Zúčastnili jsme se Burzy škol v Prachaticích, výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Dne s obnovitelnými zdroji a prohlídkou SpŠ ve Volyni. Tato škola nabídla žákům účast ve workshopu Letní škola architektury. Zúčastnili se 3 naši žáci.

Každý rok využíváme nabídku školní psycholožky pro 9. třídy – test profesní orientace s rozbohem. Pracujeme s Atlasy školství, zveme do školy zástupce SOU a SOŠ na besedy s žáky.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v letošním školním roce v obvyklém složení. Na jeho činnosti se podílela výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka, měli jsme tedy opět úplné školní poradenské pracoviště, což je potěšitelné, neboť tomu tak není automaticky na každé škole.

Pravidelné schůzky ŠPP se uskutečňovaly jednou týdně a byly zde řešeny nejrůznější aktuální problémy jak jednotlivých žáků, tak celé školy. V krátké době distanční výuky se tyto schůzky konaly on-line. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd. Po loňské spíše sporadické docházce dětí do mateřské školy chyběly dětem většinou základní návyky, měly obtíže s udržením pozornosti, s dodržováním pravidel a přizpůsobení se režimu školy. Bylo třeba ve spolupráci s třídními učitelkami vytvořit a následně navýknout děti na jasná pravidla, úzce spolupracovat s rodiči na podpoře školní práce. Byla řešena podpůrná opatření pro žáky. Letos jsme v prvních třídách měli žáky s podpůrnými opatřeními 2. stupně a v jedné ze tříd pracoval i asistent

pedagoga, bylo potřeba stanovit přesná pravidla vzájemné spolupráce. Na škole byl i v dalších ročnících velký počet žáků s podpůrnými opatřeními vyšších stupňů, snažili jsme se vybrat pro práci dětí ve škole vždy taková podpůrná opatření, která by žáka směřovala a posunovala dál. Byly vytvořeny plány pedagogické podpory, podle nichž někteří žáci po celý rok pracovali. Řešili jsme i specifické výukové potíže u dětí a na základě doporučení ŠPZ vypracovali individuální plány pro děti se specifickými výukovými potřebami.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň. Velké pozornosti se těšila i otázka volby povolání u žáků devátých tříd. Výchovná poradkyně zorganizovala několik návštěv Úřadu práce v Prachaticích, v devátých třídách proběhlo dotazníkové šetření průzkumu zájmů o jednotlivé obory, proběhlo několik diskusí na toto téma. Žáci, kteří nebyli stále rozhodnuti pro konkrétní střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace v našem ŠPP, a to jednak osobním pohovorem, jednak formou dalších dotazníků zájmů a své schopnosti zjistit nabízenými testy. V devátých třídách se uskutečnila vyšetření zhruba poloviny žáků. Potěšitelné je, že o výsledky svých dětí a jejich další budoucnosti se také letos zajímalo výrazně více rodičů než v minulých letech. Díky ne vždy zcela příznivé covidové situaci se mnoho konzultací uskutečnilo on-line nebo formou telefonických rozhovorů.

S metodičkou prevence jsme dále spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě a na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování. V době distanční výuky přibýlo problémů díky elektronické komunikaci a trávení velkého množství času dětmi u počítače. To se odrazilo na vztazích mezi žáky a bylo potřebné v této oblasti dětem velmi pomáhat. Přestože na zlepšení situace jsme pracovali již na jaře minulého školního roku, pozůstatky nepříznivých vztahových problémů se přenesly i do tohoto školního roku. Přibýlo i problémů v rizikovém chování dětí – často se jednalo o problémy v sebehodnocení, sociální fobie, strach z přímého vztahu jak s učiteli tak s vrstevníky, přibýlo i problémy v oblasti přijetí vlastní osobnosti.

Vlastní práce školní psycholožky probíhala podobně jako v minulých letech. Ve škole je vždy v pondělí, v úterý a každý lichý pátek. Pozůstatkem distanční výuky byla možnost nevázat se na konzultační hodiny, ale možnost obrátit se na paní psycholožku prakticky kdykoliv telefonicky či on-line a rodiče i žáci ji opravdu v hojně míře využívali. Náplň práce se dále odvíjela dle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy. Probíhala i spolupráce s rodiči žáků v předškolních zařízeních a s odpovídajícími pedagogickými pracovníky. V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

a) pomoc předškolním dětem

V letošním roce se nám nepodařilo uskutečnit pozorování ani testování předškolních dětí přímo v mateřské škole, proběhly jen besedy s rodiči v malých skupinkách o školní připravenosti dětí. Zápis již neprobíhal on-line, ale s dětmi i rodiči jsme se ve škole setkali a mohli se tak nejen vzájemně poznat, ale i probrat situaci dítěte a lépe posoudit jeho školní připravenost.

b) pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí

V letošním roce přibýlo dětí, které se školnímu prostředí hůře přizpůsobovaly, proto během září a října docházela školní psycholožka do třídy, kde děti pozorovala při práci a následně s nimi individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči a někdy i společné nácviky vhodných postupů jak dítě lépe osamostatňovat. U žáků šestých tříd proběhlo v rámci třídnických hodin několik besed a nácvikových akcí týkajících se vzájemného poznání a utužení dobrých vztahů a malý adaptační kurs ve spolupráci s PPP Prachatice.

c) pomoc v řešení výukových problémů

V rámci pozorování dětí ve třídě a konzultacemi s paní učitelkami třídními byly vytipovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní. Zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo zda jsou výukové obtíže způsobeny nesprávným stylem učení či domácí přípravou. Podle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušené paní učitelky v kroužku reedukace a některé docházely na reedukaci do ŠPP.

Žáci s těžším oslabením docházeli ke školní psycholožce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

d) pomoc v řešení výchovných problémů

Rodiče nejčastěji potřebovali poradit, jak správně postupovat ve výchově svých dětí a co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají. Přibýly otázky typu – jak motivovat dítě pro zvládnání domácí přípravy na vyučování, jak si zorganizovat čas, jak odvrátit dítě od přemíry času tráveném na počítači.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy. Hledali jsme důvody neklidu, rozptýlené pozornosti, nepozornosti či nevhodného chování žáků a nacházeli jsme společně metody a postupy, kterými tyto děti ve výuce zaujmout, jak je do výuky vtáhnout a pomoci jim zažít úspěch.

Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres, pracovala i skupina žáků, kteří se obávali psychického selhání u přijímacích zkoušek

e) pomoc vycházejícím žákům

Vzhledem k obnovení přijímacích zkoušek na střední školy byla vytvořena i skupina pro žáky devátých ročníků, ve které se učili zvládat zkuškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování

f) pomoc v profesní orientaci

U žáků, kteří nebyli rozhodnuti, kde pokračovat ve studiu po ukončení druhého stupně bylo provedeno vyšetření k volbě povolání. Výsledky byly probrány také s rodiči žáků.

Pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu.

Následně byly provedeny společné konzultace s rodiči a žáky, kde byly rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci (především tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly).

g) osobnostní rozvoj

Pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkusit zapracovat na posílení sebejistoty nebo posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy-vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli). Pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli, když bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí.

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga. Byla vytvořena skupinka, ve které jsme řešili problémy vyplývající právě z této specifické činnosti s dětmi, dále jsme připravovali plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, společně jsme probírali, jak těmto dětem účinně pomoci. Paní asistentky také v letošním roce pracovaly na svém sebevzdělávání a s informacemi z kurzů seznámily i své kolegyně v rámci našich setkávání. Setkání a konzultace týkající se chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny.

Podle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se soc. či zdravotním znevýhodněním – pravidelné konzultace probíhaly s OSPOD, SPC, PPP, dle potřeby pak s dětskými lékaři, neurologem, logopedem a dětským psychiatrem.

9. Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci

Celkový počet zaměstnanců byl 60

- 46 pedagogů
- psycholog

Technický provoz školy zabezpečovalo:

- 13 provozních pracovníků - z toho
 - 6 ve školní kuchyni
 - 1 hospodářka
 - 5 uklízeček
 - 1 školník

Činnost ZÚ školního klubu zabezpečovalo 14 učitelů školy.

Pedagogický sbor:

titul, jméno	aprobace	třídnictví
Mgr. Andraschková Štěpánka	Čj – Hv	VI.A
Andraschková Petra	vychov. ŠD	I.ŠD (5.C)
Mgr. Černá Ivana	Rj - Ov	IX.B
Mgr. Jana Fistrová	1. st.	zástupce ředitele
Miroslava Gajdošová	1. st.	II. B
Wagnerová Lucie	asistent pedagoga, uč. Nj	
Mgr. Harvalíková Iva	1. st., sp. ped.	IV. A
Mgr. Horálková Eliška	1. st.	V. A
Mgr. Horálek Petr	TP - spec. ped. ředitel	
Mgr. Jandejsková Kateřina	1. st.	IV. A
Klementová Gabriela	asistent pedagoga	I. ŠD
Mgr. Klodnerová Hana	1. st.	V. B
Mgr. Koldinská Dana	1. 2. st.	
Mgr. Komárková Petra	P – Z	
Lucie Kubincová	1. st.	III.A
Mgr. Kuboňová Vladislava	1. stupeň	III. B
Mgr. Kunc Petr	Tv, Z	VIII.B
Bc. Naumová Světlana	1. st.	II. A
Mgr. Nováková Andrea	M – Z	zástupce ředitele
Mgr. Morongová Lenka	Aj,Hv	
Pahorecká Blanka	asistent pedagoga	
Mgr. Pavlíková Pavlína	Čj – D	VII. A
Prchalová Simona	asistent pedagoga	
Mgr. Rashedi Jana	1. st.	I. A
Mgr. Rokůsková Martina	1. st.	V. C (do 30.11.)
Mgr. Řezanková Radka	Nj – Hv	VII. B
Mgr. Slabyhoudková Lenka	Čj - Hv	VIII. A
Sosnová Monika	asistent pedagoga	
Mgr. Švácha Jan	2. st F, Nj, Tv	VI. B
PaedDr. Šváchová Mirka	1. st.	I. B
Mgr. Toncarová Gabriela	CH, P	IX.A
Vršníková Jitka	vychovatelka	I. ŠD
Bc. Jitka Jerhotová	asistent pedagoga a vychovatelka	III. ŠD
Klára Michlíčková	Aj	
PhDr. Wagnerová Alena	psycholog poradenské pracoviště	

10. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

V tomto školním roce se vyučovalo:

- v 1.- 9. ročníku podle RVP ZV ŠVP – ROZUM A CIT

Doplňujícími dokumenty byly:

- tematické plány jednotlivých předmětů a ročníků

Ve 1. - 9. třídách se vyučovalo anglickému jazyku, v 7. – 9. r. druhému cizímu jazyku (Nj). Vyučovalo se všem předmětům učebního plánu pro jednotlivé ročníky.

Pracovní výchova byla rozdělena takto:

- 6. ročník Technické práce, Pěstitelství
- 7. ročník Technické práce, Pěstitelství
- 8. ročník Volba povolání
- 9. ročník Volba povolání

Z volitelných předmětů byly zařazeny:

- 8. ročník Tvořivá dílna, Provoz a údržba domácnosti, Cambridge English, Sh, Technické kreslení, Přír.pr.
- 9. ročník Provoz a údržba domácnosti, Tvořivá dílna, Cambridge English, Cvičení z M a ČJ

Výuka byla organizována převážně dopoledním vyučováním. V pondělí, úterý a čtvrtek probíhalo odpolední vyučování v 7., 8. a 9. ročnicích.

11. Údaje o zařazování žáků

Celkem v tomto školním roce ukončilo školní docházku na naší škole 48 žáků.

- Z toho: - 43 žáků z devátých tříd
- 4 žáci z osmých tříd
- 1 žák ze sedmé třídy (nenastoupil na žádnou střední školu)

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8	1 žák
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Písek, Čelakovského 200	1 žák
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86	2 žáci
Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745	3 žáci
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402	2 žáci
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13	3 žáci
Střední škola ekologická Veselí n. Lužnicí	1 žák
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	1 žák
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3	8 žáků
Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527	1 žák

Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135	5 žáků
Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267	6 žáků
Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9	6 žáků
Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59	3 žáci
Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České, Český Krumlov, Tavírna 109	1 žák
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3	1 žák
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola řemesel a služeb, Strakonice, Zvolenská 934	2 žáci
	47

- dva žáci opakují 1. ročník
- dva žáci opakují 4. ročník
- jeden žák opakuje 5. ročník
- dva žáci opakují 6. ročník
- dva žáci opakují 7. ročník
- jeden žák opakuje 8. ročník
- 3 žáci vychází z osmé třídy, 1 žák ze sedmé
- pozvánky na opravné zkoušky se nekonaly
- mezi nejčastější kázeňské problémy patřilo: neplnění školních povinností (bodový systém), neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům i vyučujícím, nepořádnost, časté vyrušování při vyučování, porušování vnitřního režimu školy o přestávkách, pozdní příchody do školy. Pokud vlastní opatření a jednání s rodiči nevedla k nápravě, spolupracovala škola s OPPP, policií, městským úřadem a okresním úřadem, oddělením sociální prevence s preventisty kriminality. Právě spolupráce s těmito institucemi lze hodnotit velmi kladně.

Ve školním roce 2022/2023 budou 2 první třídy s 47 žáky. Na 1. stupni bude 10 tříd a na 2.stupni 9 tříd.

12. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu**

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.		142	5	6	93	1	37
8.		114	19	22	41	10	22
7.		105	23	27	45	5	5
6.		103	26	34	30	1	12
5.		94	17	22	18	1	36
4.		70	4	6	17	0	43
3.		52	3	4	1	1	43
2.		87	0	2	31	0	54
1.		71	3	3	9	1	55
Celkem - počet	425	838	100	126	285	20	307
Celkem - %	100	197,18	23,53	29,65	67,06	4,71	72,24
Průměr na ročník		93,11	11,11	14,00	31,67	2,22	34,11

Počty absence v ročnících

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
1. A	2995	0	115,19/0	2995
1. B	2460	38	102,50/1,58	2498
2. A	2358	0	94,32/0	2358
2. B	2643	0	120,14/0	2643
3. A	1543	0	85,72/0	1543
3. B	1999	0	105,21/0	1999
4. A	3387	243	141,13/10,13	3630
4. B	3639	32	158,22/1,39	3671
5. A	3174	0	167,05/0	3174
5. B	2557	45	134,58/2,37	2602
5. C	1724	0	101,41/0	1724
6. A	3071	302	118,12/11,62	3373
6. B	1795	30	69,04/1,15	1825
7. A	4878	116	174,21/4,14	4994
7. B	5555	70	198,39/2,50	5625
8. A	4377	23	162,11/0,85	4400
8. B	4405	64	146,83/2,13	4469
9. A	3463	0	157,41/0	3463
9. B	3728	8	169,45/0,36	3736
celkem	59751	971		60722

Klasifikace v ročnících

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. A	19	1	0	0	0	0	0	1,08
1. B	17	3	0	0	0	0	0	1,14
2. A	22	0	0	0	0	0	0	1,07
2. B	18	4	0	0	0	0	0	1,21
3. A	13	3	0	0	0	0	0	1,18
3. B	14	2	0	0	0	0	0	1,24
4. A	11	7	1	0	0	0	0	1,45
4. B	16	4	0	0	0	0	0	1,22
5. A	10	4	4	0	0	0	0	1,68
5. B	11	6	2	0	0	0	0	1,46
5. C	10	7	0	0	0	0	0	1,45
6. A	6	15	1	0	0	0	0	1,81
6. B	6	15	2	0	0	0	0	1,87
7. A	2	22	1	0	0	0	0	2,07
7. B	6	19	2	0	0	1	0	2
8. A	6	17	2	1	0	1	0	2,05
8. B	8	15	0	1	0	0	0	1,76
9. A	2	18	0	0	0	0	0	1,97
9. B	5	16	1	0	0	0	0	1,86

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. A	16	5	1	0	0	0	0	1,2
1. B	16	6	1	0	0	0	0	1,21
2. A	21	2	0	0	0	0	0	1,1
2. B	15	7	0	0	0	0	0	1,3
3. A	13	3	0	0	0	0	0	1,2
3. B	14	4	0	0	0	0	0	1,2
4. A	11	10	0	0	0	0	0	1,44
4. B	15	6	2	0	0	0	0	1,31
5. A	10	8	0	0	0	0	0	1,61
5. B	11	7	1	0	0	0	0	1,51
5. C	8	9	0	0	0	0	0	1,52
6. A	4	19	1	0	0	0	0	1,88
6. B	5	17	1	0	0	0	0	1,84
7. A	4	22	0	0	0	0	0	2,09
7. B	5	21	2	0	0	1	0	1,99
8. A	4	21	1	0	0	1	0	2,02
8. B	9	19	0	0	0	0	0	1,68
9. A	2	19	0	0	0	0	0	1,86
9. B	4	18	0	0	0	0	0	1,81

Srovnání s loňským školním rokem:

Snížil se počet NTU, DTU, DŘŠ, za zapomínání, či neomluvené hodiny. Zvýšil se počet pochval.

13. Akce školy:

Doplňkem výuky určeným k prohloubení znalostí a dovedností a jejich uplatnění v praxi byly různé akce a soutěže na obou stupních školy. Následující přehled přibližuje rozložení věcné, tj. po oblastech či oborech a u soutěží uvádíme i výsledky.

Soutěže a olympiády a akce, které byly naplánovány a zrušeny:

- český jazyk – olympiády, recitace
- cizí jazyky – olympiády, konverzace
- matematika – olympiáda, Pythagoriáda, Klokan
- hudební výchova – Jihočeský zvonek od základních až po krajské kolo
- přírodovědné na 1. stupni
- přírodovědné na 2. stupni - BiO - školní kolo, kat. C 1x kraj, soutěž NPŠ
- sportovní – LAO, běhy, volejbal, košíková, vybíjená, kopaná, poháry aj.
- krajské kolo školních novin a časopisů
- výtvarné
- dějepisné
- zeměpisné
- dopravní
- chemické – olympiáda – školní kolo

Výcviky: lyžařský, turistický pro 9. ročníky jsme zorganizovali

Exkurze: místní, v okrese i kraji

Besedy: drogy, šikana, ochrana přírody, dravci, s policií, se státní zástupkyní

Kultura: divadlo, kino, koncerty, městská knihovna

Výstavy: vlastní – fotografická soutěž

Projekty, které nepokračovaly:

Projekt Šablony 3 jsou v realizaci

Spolupráce s NP Šumava a Voj. lesy ČR

Projekty, které se podařilo realizovat:

Koordinační centrum pro žákovské parlamenty pro Jihočeský kraj

Projekt Atavena - příměstské tábory, další oddělení družiny a klubu

Projekt v Goethe centrum spolupráce se školou z Bavorska

Ukončení projektu Síťování ZŠ v obl. Čtenářské gramotnosti

Propagace školy:

- Volarský zpravodaj – pravidelně

- Prachatický deník – příležitostně

- Kabelová televize - přímo na akcích školy, např. rozloučení se žáky 9. ročníků

Plán práce na září 2021

1. 9. St	Zahájení školního roku
	1. kolo testování žáků (2. – 9. r.)
6. 9. Po	2. kolo testování žáků
9. 9. Čt	3. kolo testování žáků
20. 9. Po	Třídní schůzky 1. A a 1. B
24. 9. Pá	Termín odevzdání školní dokumentace (TV, rozvrhy)
28. 9. Út	Státní svátek

Další:

Tvorba a schválení plánu práce školy

Tvorba výroční zprávy školy

Schůzky předmětových komisí

Aktualizace údajů školní matriky (žáci + zákonní zástupci)

Kontrola a aktualizace tematických plánů

Exkurze pro žáky 9. r. (Prachatice, Úřad práce, I. Černá)

Plán práce na říjen 2021

1. 10. Pá	Projekt NPŠ „Lesní dílna“ (Stožec, P. Komárková)
4. – 8. 10.	Návštěva ČSI
4. 10. Po	První schůzka školního parlamentu (7:30, spol. m., K. Michlíčková, I. Černá)
5. 10. Út	Třídní schůzky a konzultace od 15. 30
11. 10. Po	Keramické tvoření v ZUŠ (4. A, K. Jandejsková)
12. 10. Út	Návštěva Úřadu práce Prachatice (9. r., I. Černá, G. Toncarová)
	Lesní dílna Stožec (4. A + 4. B, K. Jandejsková, I. Harvalíková, 30,- Kč)
21.-22. 10.	Setkání koordinátorů školních parlamentů (P. Horálek, I. Černá, K. Michlíčková)
21.-22. 10.	Adaptační kurz 5. C (Nová Pec, M. Rokůsková, P. Andraschková)
25. -26. 10.	Ředitelské volno

27. a 29. 10. Podzimní prázdniny

28. 10. Čt Státní svátek

Další:

Terénní cvičení – Mokřady a revitalizace (7. A, 7. B, P. Komárková + asistent příslušné třídy, *upřesníme*)

Plán práce na listopad 2021 – pracovní verze

1. 11. Po Jednání se zákonnými zástupci (14. 00, vedení, K. Jandejsková)

Nařízené testování žáků na přítomnost viru Covid-19 1. a 8. 11. 2021

2. 11. Út *Půdníček 4. A, Pozoruhodný svět živočichů 4. B - upřesníme*

3. 11. St Pedagogická rada

Burza škol Prachatice (I. Černá, zbylí žáci 9. r.)

4. 11. Čt Terénní cvičení PK + as. 7. B

5. 11. Pá *Vzdělání a řemeslo (vycházející žáci ČB, I. Černá, G. Toncarová) - upřesníme*

Terénní cvičení 7. A PK + as. (rašeliniště)

8. 11. Po Jednání se zákonnými zástupce (R. Řezanková, vedení, 14.00)

10. 11. St Turnaj ve florbale (okreskové kolo, Vimperk, výběr žáků 8. a 9. r., Černá I.)

16. 11. Út Den odpadů

Oslava výročí školy

17. 11. St Státní svátek

26. 11. Pá Exkurze ZOO Hluboká n. Vlt. (P. Komárková, asistent 7. A + B)

30. 11. Út Návštěva SŠ Volyně 9. r. IČ + GT

Program NPŠ Učíme se v lese (6. A. 6. B, upřesníme)

Další:

9. B od 23. 10. do 4. 11. karanténa

9. A od 23. 10. do 5. 11. karanténa

6. A od 23. 10. do 3. 11. karanténa

1. A karanténa do 2. 11.

Testování z ČJ, M, AJ u žáků 6. a 8. tříd od v termínu: 1. 11. – 12. 11. 2021- dle rozpisu

Přesuny hodin v rozvrzích 2. st. od 1. 11. 2021

Plán práce na prosinec 2021

1. – 6. 12. Mimořádné prázdniny schválené žádostí na MŠMT (chřipkové)
1. – 4. 12. Stáž k projektu Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti
(L. Slabyhoudková, Finsko)
15. 12. St Posezení s povídáním o finském školství
(L. Slabyhoudková, 14.00, spol. m., pro zájemce)

23. 12. 2021 – 2. 1. 2022 Vánoční prázdniny

Další:

V průběhu prosince budou realizovány **třídní schůzky**

(termín a forma závisí na aktuální situaci)

Plán práce na leden 2022

3. 1. Po Zahájení výuky
4. 1. Út Zahájení plaveckého výcviku 4. B (od 8. 00, 10 lekcí, tř. uč.+ as.)
5. 1. St Zahájení plaveckého výcviku 4. A (od 8. 00, 10 lekcí, tř. uč.)
6. 1. Čt Schůzka metodického sdružení 1. st.
(7.00, spol. m., H. Klodnerová, J. Fistrová, tř. uč.)
13. 1. Čt Test z Čj ve Forms (P. Pavlíková, 7. A, 7. B, 1. a 2. h, učebna Inf)
17. 1. Po Schůzka se zákonným zástupcem žáka domácí školy (S. Naumová, A. Wagnerová, J. Fistrová)
18. 1. Út Program NPŠ (Savci Šumavy, 6. A, 6. B, doprovod upřesníme)
Dějepisná olympiáda (výběr ž. 8. a 9. r., od 13.45, P. Pavlíková)
- 19. 1. St Pedagogická rada klasifikační (14.00, spol. m.)**
24. 1. Po Program NPŠ (Ochrana přírody, 7. A, 7. B, doprovod upřesníme)
Program NPŠ (Bobr, 5. B 8.00, 5. C 10. 00)
- 31. 1. Po Předání pololetního vysvědčení**

Další: Změny mimořádných opatření MZ s platností od 3. 1. 2022
(testování všech žáků a zaměstnanců, režimové opatření)

Plán práce na únor 2022

1. 2. Út Exkurze do SpŠ Volyně (9. A + B, I. Černá, G. Toncarová, 8. 00)
2. 2. St Biologická olympiáda
(výběr žáků 2. st., P. Komárková, I. Hanzalová, učebna PŘ, 14.00)
2. a 3. 2. Běžkařský výcvikový kurz (Volary/Stožec, výběr žáků 7. – 9. r., P. Kunc, L. Svintek)
- 7.-11.2. BAREVNÝ TÝDEN * (akce školního Parlamentu)
- 4. 2. Pá Pololetní prázdniny**
- 11.-12. 2. Lyžařský výcvik pro zájemce ze 4. a 5. r.
(České Žleby, P. Kunc, J. Švácha, L. Svintek)
- 14. – 18. 2. Lyžařský výcvikový kurz**
(České Žleby, výběr žáků 8. A + B, P. Kunc, J. Švácha, A. Nováková, L. Svintek)
16. 2. St Okrskové kolo basketbalu (Vimperk, výběr žáků 6. – 7. r., J. Švácha)
- 21. – 25. 2. JARNÍ PRÁZDNINY**

Různé:

* akce na počest ZOH, oblečení v barvě olympijských kruhů **PO modrá – Evropa, ÚT černá – Afrika, ST červená – Amerika, ČT žlutá – Asie, PÁ - Austrálie**

Probíhá plavecký výcvik žáků 4. r.

Programy NPŠ byly odvolány (3. r., 4. r.)

Náhradní termín pro lyžařský kurz v Českých Žlebech – od 28. 2. 2022

1. 3. Masopustní karneval v ŠD (od 13 h)

Masopustní průvod se konat nebude, avšak masky ve třídách jsou v tento den vítány 😊

Plán práce na březen 2022

- 1. 3. Út** Masopustní karneval v ŠD (od 13 h)
- 2. 3. St** Reflexe ze stáže ve Finsku (14. 00, spol. m., L. Slabyhoudková)
- 3. 3. Čt** Besedy s M. Grillovou (Velikonoce, Světová náboženství)
(spol. m, 1. h. 6. B, 2.-3. h. 9. B, 4. – 5. h. 9. A)
- 4. 3. Pá** Workshop Glass (exkurze Prachatice, výběr ž. 8. A, 9-12 h, I. Černá)
- 7. 3. Po** Besedy s M. Grillovou (Velikonoce, J. A. Komenský)
(spol. m. od 8. 00, 1. – 4. r., 8. A, B, *upřesníme*)

- 8. 3. Út** Schůzka s p. asistentkami (spol. m., 1. h., A. Wagnerová, J. Fistrová)
- 9. 3. St** Okresní kolo turnaje v basketbalu
(Vimperk, výběr chlapců 6. a 7. r., Jan Švácha)
- 10. 3. Čt** Testování TIMSS, ČŠI (4. A, uč. informatiky, 1. – 3. h, K. Jandejsková)
- 11. 3. Pá** Workshop Glass (exkurze Prachatice, výběr ž. 8. B, 9-12 h, I. Černá)
- 17. 3. Čt** Testování TIMSS, ČŠI (4. B, uč. informatiky, 1. – 3. h, I. Harvalíková)
Okresní kolo olympiády v AJ (výběr žáků, doprovod K. Pavlečková)
- 18.3. Pá** Matematický klokan
- 22. 3. Út** Okresní kolo olympiády v D (výběr žáků, doprovod P. Pavlíková)
Besedy s M. Grillovou (Velikonoce, Cyril a Metoděj)
(spol. m., 1. h. 5. A, 2. h. 6. A, 3. h. 5. B+C, 4. h 7. A, 5. h 7. B)
- 24.-25.3.** Ukončení projektu „Čtenářská gramotnost“ (Praha, L. Slabyhoudková)
- 29. 3. Út** **Třídní schůzky a konzultace (od 15.30)**
- 30. 3. St** Okresní kolo olympiády v ČJ (výběr žáků, L. Slabyhoudková)

Další:

Během března probíhají na škole pg praxe a náslechy studentů Spgš a VŠ

13. – 20. 3. Mgr. L. Slabyhoudková zahraniční stáž k projektu ČG (Švédsko)

Oslava Dne učitelů – upřesníme, pravděpodobně 1. 4. 2022

Plán práce na duben 2022

5. 4. Út Program primární prevence (7. A, K. Michlíčková, téma: návykové látky)
- 6. 3. St** **Pedagogická rada čtvrtletní (14.15, spol. m.)**
7. 4. Čt Program primární prevence (Portus, 4. A)
11. 4. Po Okresní kolo biologické olympiády (Petra Komárková, výběr ž. 2. st.)
12. 4. Út Okresní kolo matematické olympiády (2 žáci 8. B, doprovod upřesníme)
Program NPŠ Bobr a vydra (1.-2. 6.B IHz, 3.+4. h 6. A IHz)
13. 4. St Zdobení „Vajíčkovníku“ (akce DDM Volary, pro zájemce)
- 14.-18.4.** **Velikonoční prázdniny**
19. 4. Út Krajské kolo turnaje ve volejbalu (výběr žáků 8. a 9. r., Petr Kunc)
21. 4. Čt Zahájení plavání v rámci školní družiny
22. 4. Pá Exkurze GlassworkPt (výběr žáků 8. A, Ivana Černá)
Den Země Stožec (1. A, 2. AB, 4. A, 5. ABC)
- 22. a 23. 4.** **Zápis do prvních tříd**

pátek 15.00 – 18. 00 (VK, LK, MŠ, MG, KJ)

sobota 9.00 – 11. 00 (PA, SN, HK, IH, EH)

28.-29. 4. Setkání koordinátorů školních parlamentů (P. Horálek, I. Černá, K. Michlíčková)

Různé:

Mezitřídní soutěž o návrh nejzajímavějšího dekoru na velikonoční vejce (Parlament)

Vnímejme přírodu všemi smysly (program NPŠ pro 5. r., upřesníme)

Návštěvy žáků v Měkn Volary, vyhodnocení soutěže Měkn

Velikonoční basketbalový turnaj žáků 2. s.t (Kunc, Švácha)

Plán práce na květen 2022

- 2. 5. Po** Předávání pochvalných listů za 3. čtvrtletí
8.05 – 2. st., 9. 00 1. st.
- 3. 5. Út** Pohár rozhlasu (Pt, výběr žáků 8.+9. r., P. Kunc, M. Sosnová)
- 5. 5. Čt** Zahájení turnajů ve vybíjené žáků 3. – 5. r.
(Parlament, K. Michlíčková, I. Černá, učitelé 1. st.)
- 6. 5. Pá** Fotografování tříd (cena fotografie 13x18 Kč 35,-)
Tvoření v DDM (4. B, I. Harvalíková + as., celodenní)
- 9. 5. Po** Zápis do 1. tříd (od 14 h, náhradní termín)
(vedení školy, dr. Wagnerová, H. Klodnerová)
- 10. 5. Út** Dopravní soutěž mladých cyklistů
(Pt, výběr žáků 2. st., Jan Švácha)
- 11. 5. St** Květinový den 2022
- 12. 5. Čt** Krajské kolo biologické olympiády (K.V. 8.A, P. Komárková)
- 13. 5. Pá** Návštěva Měkn Volary (2. B, od 8.00, M. Gajdošová a p. as.)
- 16. 5. Po** Program primární prevence (4. A, E. Mečířová, tř. uč., as.)
- 18. 5. St** Krajské kolo turnaje v basketbalu (Písek, výběr ž., P. Kunc)
- 19. 5. Čt** Výchovné koncerty ZUŠ Volary (1. – 3. r.)
Zkoušky Cambridge English (výběr žáků 5. a 7. r.)
- 20. 5. Pá** **OSLAVA 40. VÝROČÍ OTEVŘENÍ NOVÉ BUDOVY ZŠ VOLARY**
- 17. 00 prohlídka školy pro veřejnost
- 18. 00 Setkání zaměstnanců školy

- 23. 5. Po** Jak se Honza učil cizí řeči
(10. 00. kinosál Volary, výběr tříd a žáků, zdarma, za účast v soutěži Měkn Volary)
- 24. 5. Út** Návštěva Měkn Volary
(L. Slabyhoudková, literární seminář, výběr žáků 9. A + B)
- 25. 5. St** 2. kolo soutěže NP a CHKO Šumava ve školních lavicích (Kvilda, výběr žáků 2.-9. r., K. Pavlečková, J. Fistrová)
- 26. 5. Čt** **OLŠINA 2022** (projekt VLS ČR, výběr tříd)
- 30. 5. Po** Program primární prevence (4. A, E. Mečířová, tř. uč., as.)
- 31. 5. Út** **Třídní schůzky a konzultace** (od 15. 30)
- Různé:**
Pg praxe E. Hanušové v ŠD (16. – 27. 5.)
Schůzka metodického sdružení 1. st. (výběr učebnic 2022-23)

Plán na červen 2022

1. 6. St Exkurze 6. A, 6. B (Plzeň, tř. uč. a p. as.)
2. 6. Čt Exkurze tříd 8. A, 9. A, 9. B (Praha, Český Krumlov)
Okresní kolo lehkotletické olympiády (starší žáci, Prachatice, P. Kunc, L. Svintek)
Tvoření v DDM Volary (5. C, tř. uč.)
3. 6. Pá **Den odpadů** (celoškolní projekt, P. Komárková)
6. 6. Po Dopravní výchova v DDM Pt (5. B + část 5. A, H. Klodnerová, M. Vilišová)
Exkurze 1. A, 1. B (Selibov, tř. uč. + as.)
Stromoví skřítkci (program NPŠ, 1.-2. h 2. A, 3.- 4. h 2. B)
Terénní cvičení z geologie a revitalizace krajiny (Stožec, 9. A, P. Komárková, D. Stará)
7. 6. Út Terénní cvičení z geologie a revitalizace krajiny (Stožec, 9. B, P. Komárková, D. Stará)
Pojď si vybrat, co tě baví (Sportovní zařízení Pt, 2. – 5. r. s tř. uč. + as.)
Schůzka se zákonnými zástupci žáka 4. A (14. 30, tř. uč., as., E. Mečířová)
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
(18.00, spol. m., vedení školy, A. Wagnerová, E. Horálková, H. Klodnerová)
Návštěva městské galerie a muzea (L. Slabyhoudková, literární seminář 9. A)
9. 6. Čt Exkurze 4. B (Tábor), 5. A + B + C (tř. uč. + as.)
Dopravní výchova v DDM Volary (1. B, 2. B, tř. uč. + as., *upřesníme*)
Lehkotletická olympiáda ml. žáků (okresní kolo, J. Švácha)

10. 6. Pá Návštěva knihovny (1. B, tř. uč. + as.)
- 15. 6. St LAO II. st. – memoriál Milana Míka** (náhr. termín 17. 6., pátek)
Exkurze 2. A + B (Soumarský Most)
16. 6. Čt „Alternativní aktovka“ (Parlament ZŠ Volary, upřesníme)
17. 6. Pá Exkurze 3. A + 3. B (Stožec)
Návštěva budoucích žáků 6. r. ze ZŠ Lenora (vedení, budoucí tř. uč., upřesníme)
- 18. 6. Po Cyklistický kurz žáků 9. r. (Po – Pá, J. Švácha, M. Šváchová, P. Kunc, P. Komárková)**
komisionální přezkoušení žákyně domácí školy (14. 00, vedení, S. Naumová)
- 22. 6. St Klasifikační pedagogická rada (14. 00, spol. m.)**
23. 6. Čt Dopravní výchova v DDM Pt (5. C + část 5. A, P. Andraschková, D. Cedivodová)
24. 6. Pá Pasování na čtenáře (1. A, Měkn, tř. uč. + as.)
27. 6. Po Příprava rozloučení a odevzdávání učebnic 9. r.
Exkurze Hanseisenhaus ve spolupráci s NPŠ
(BRD, bus hrazen NPŠ, výběr žáků 3. – 6. r., P. Komárková, J. Fistrová)
28. 6. Út Rozloučení s 9. r. (kulturní sál, 16.00 9. A, 17. 00 9. B)
Pasování na čtenáře (1. B, Měkn, tř. uč. + as.)
- 29. 6. St Hodnoticí pg. rada**
Rozloučení s 9. r. – představení pro žáky školy (od 8. 00)
- 30. 6. Čt Vydání závěrečných vysvědčení**
1. 7. – 31. 8. 2022 Hlavní prázdniny, školní rok 2022/23 bude zahájen 1. 9. 2022

16. Údaje o mimoškolních aktivitách

Společné zařízení mimoškolní výchovy ŠD a ŠK mělo připraveno celkem 16 zájmových útvarů (logopedie, reedukace čtení, míčové hry, Volaráček, florbal, dramatický kroužek, Cambridge-English a náboženství). V rámci vládních nařízení byla mimoškolní aktivita velmi omezena. 8 žáků úspěšně složilo mezinárodní testy z angličtiny na úrovni Starters, Movers .

ŠD pracovala ve třech odděleních. Činnost byla prováděna zábavně - rekreační a kulturně-výchovnou formou. Zvláštní pozornost byla věnována citové a mravní výchově, pěstování smyslu pro povinnost, čestnost a svědomitost a hygienickým návykům.

Závěrem lze konstatovat, že hlavní úkoly zakotvené v plánu práce byly splněny. I v tomto školním roce se nám podařilo zorganizovat turistický kurz pro deváté ročníky, lyžařský a běžecký kurz pro 8. ročníky. Bylo vykonáno mnoho další dobré práce a na půdě školy byly běžně řešeny problémy, které vyvstaly v průběhu školního roku. Ve

školním roce 2022/2023 budeme pokračovat ve zkvalitňování výchovně vzdělávací práce, materiálním zabezpečení výuky a v opravách budov. Vodítkem nám budou vlastní opatření, úkoly vyplývající z plánu práce školy, předmětových komisí a metodických sdružení.

Zprávu vypracoval Mgr. Petr Horálek, ředitel školy

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29 . 9. 2022

Mgr. Petr Horálek

Schváleno radou školy 12 . 10. 2022

předseda rady školy

Vendulka Vairichová

PŘÍLOHA Č 1

